

*Публичный доклад
муниципального общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной
школы №2
г.о. Орехово-Зуево Московской области*

2012 год





Публичный доклад подготовлен администрацией МОУ СОШ №2 г.о. Орехово-Зуево Московской области с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования образовательного учреждения

В докладе представлена информация о состоянии образовательной системы школы за трехлетний период с 2009 по 2012 г.г., дана оценка выполнения поставленных задач и определены перспективы дальнейшей деятельности.

Публичный доклад утверждён решениями педагогического совета от 30.08.2012г., Управляющего Совета школы 13.08. 2012г.

Составители:

- Воронова Т.А. – директор школы;
- Евтеева Е.Ю. – заместитель директора по воспитательной работе;
- Китаева Л.Г. – заместитель директора по безопасности;
- Грачева Н.М. – куратор проекта «Образование детей–инвалидов с использованием дистанционных технологий», учитель английского языка;
- Горелова Н.С. – учитель русского языка и литературы.

Нормативные ссылки:

Методические рекомендации по подготовке публичной отчетности о состоянии и результатах деятельности муниципальных образовательных учреждений. Утверждены Приказом по Управлению образования администрации городского округа Орехово-Зуево от 30.06.2011 №412.





СОДЕРЖАНИЕ

Внимание! Для перехода в соответствующий раздел Доклада используйте гиперссылки

№	Наименование раздела	№ страницы
1	<u>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ И УСЛОВИЯ ЕЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ</u>	3-7
2	<u>СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ</u>	8-11
3	<u>КАДРОВЫЙ СОСТАВ</u>	12-15
4	<u>ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</u>	16
5	<u>ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</u>	17
6	<u>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</u>	17-20
7	<u>ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН</u>	20-21
8	<u>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</u>	23
9	<u>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</u>	24-34
10	<u>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</u>	35
11	<u>ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА</u>	36-39
12	<u>ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛЕ</u>	40-42
13	<u>ПУБЛИКАЦИИ В СМИ</u>	43-44
14	<u>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД</u>	45
15	<u>ПРИЛОЖЕНИЕ</u>	46-49





ВВЕДЕНИЕ

Цель настоящего доклада – представить общественности информацию о работе образовательного учреждения за трехлетний период с 2009г. по 2012г., дать оценку выполнения поставленных задач и определить дальнейшие перспективы развития.

1. Общая характеристика школы и условий её функционирования

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 находится по адресу: улица Иванова, д. 11. Школа является юридическим лицом и функционирует на основе действующего Устава, Свидетельства о государственной аккредитации (серия АА № 041800 от августа 2008 года), Лицензии на право осуществления образовательной деятельности (серия А № 187878 от 11 ноября 2005 года); является муниципальным общеобразовательным учреждением, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.



Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и типовым Положением об общеобразовательном учреждении на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни, здоровья человека, свободного развития личности.

В соответствии с Уставом школы общее руководство осуществляет педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы. В управлении школой также принимает участие Управляющий совет.

Родители (законные представители) участвуют в управлении школой через Управляющий совет, общешкольные и классные родительские собрания, через выборный родительский комитет класса.

[К содержанию доклада](#)





Основные цели деятельности школы:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, к традициям России, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Организация образовательного процесса в школе осуществлялась на основе базисных учебных планов 1998 года и 2004 года.

При организации работы школы учитываются требования и рекомендации следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации об образовании. В редакции изменений и дополнений, внесенных Федеральными законами от 13 января 1996 г. № 12-ФЗ, от 16 ноября 1997 года № 144-ФЗ, от 20 июля 2000 года № 102-ФЗ, от 7 августа 2000 года № 122-ФЗ и от 27 декабря 2000 года № 150-ФЗ. Учтено постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 24 октября 2000 года № 13-П.
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.1178-02. Документы утверждены постановлением Минздрава России от 28.11.2002 г. № 44.
- Положения о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных ОУ, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 26.06.2000г. №1908.
- Типовое положение об образовательном учреждении. Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001г. №196.
- Типовое положение об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19.09.1997г. № 1204.
- Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования. Письмо МО РФ от 27.06.2003 г. № 28-51-513/16.
- О режиме рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений. Приказ МО РФ от 01.03.2004 г. № 945.

[К содержанию доклада](#)





В целях прогнозирования развития образовательной системы в школе разработана образовательная программа до 2013 года, которая является концептуальным, организационно-педагогическим и управленческим механизмом, конструирующим и обеспечивающим надлежащее качество образовательного процесса в школе.

Работа над реализацией образовательной программы школы определяла ее образовательную политику в 2011-2012 учебном году. В настоящее время школа нацелена на идеи личностно-ориентированного образования.

Реализуя личностно-ориентированный подход в образовании, школа ставит целью не сформировать и даже не воспитать, а найти, поддержать, развить человека в человеке и заложить в него механизмы самореализации, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания самобытности личности для безопасного взаимодействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

В 2011-2012 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над проблемой: «Управление качеством образования».

Цели работы педагогического коллектива:

В 2011-2012 учебном году педагогический коллектив школы ставил перед собой следующие цели и задачи:

- Продолжить работу по обеспечению обязательности, доступности и качества обязательного образования.
- Продолжить работу по формированию здоровьесберегающей образовательной среды.
- Продолжить формирование кадровой политики для повышения качества образования на основе компетентного подхода и информационной культуры.
- Совершенствовать контроль качества образования с использованием мониторингов.
- Организовать работу по внедрению стандартов второго поколения.
- Широко использовать тестирование при подготовке к ЕГЭ.

На педагогическом совете в августе 2009 года было решено продолжить работу по обеспечению качественного образования через реализацию качественной подготовки учащихся 4, 9, 11 классов к независимой оценке качества образования и государственной (итоговой) аттестации.

В 2011 - 2012 учебном году продолжилась работа по реализации ФГОС второго поколения в 1 классах. В связи с этим шесть педагогов, Варламова Т. Г., Брежнева О. В., Савочкина Н.Е. и Улитина Л. М., Антонович В. П., Щетнева Т. В., а также директор школы Воронова Т.А. и зам. директора по ВР Евтеева Е. Ю., прошли курсовую подготовку по ФГОС. Были написаны рабочие программы по УМК «Школа России» и УМК «Школа 2100» в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, а также образовательная программа для начальной школы .

[К содержанию доклада](#)





Работая в заданном направлении, педагогический коллектив определил не менее важную проблему: возможные пути обучения «невоспитанного ребенка». Духовное, нравственное развитие личности – тот фундамент, на котором должен строиться процесс обучения. Педагогами была проведена большая подготовительная работа: составление планирования по русскому языку и литературе, истории, экологии, биологии, химии, математике.

Вся методическая работа строилась в соответствии с поставленной задачей. Для ее решения мы продолжили работу

- по диагностике уровня профессиональной деятельности педагогических кадров и уровня обученности учащихся;
- по использованию результатов диагностики для оказания помощи учителям в реализации принципов и методических приемов обучения, воспитания и развития учащихся;
- по отслеживанию уровня сформированности ЗУН учащихся, своевременной их корректировке;
- по включению учителей в МРСОО, инновационные процессы образования;
- по включению учащихся в активную познавательную деятельность на уроках.

Режим обучения

Школа работает в режиме пятидневной (1 – 4 классы) и шестидневной (5-11 классы) учебной недели. Годовой календарный график состоит из шести учебных периодов. В течение года между учебными периодами установлены каникулы продолжительностью в 1 неделю, летом каникулярный период длится не менее 8 недель.

Обучение ведется в одну смену. Продолжительность урока в первых классах составляет 40 мин., в последующих классах – 45 минут. Учебный день начинается в 8:30. Заканчиваются основные учебные занятия не позднее 14:15. Продолжительность перемен – 10-15 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв, достаточный для обеспечения питания обучающихся. Для учащихся начальной школы открыты две группы продленного дня общей численностью 60 человек, работающие до 18.00 с понедельника по пятницу.

Во второй половине дня проходят занятия в системе дополнительного образования (кружки, секции, факультативы, элективные курсы). Для организации уроков иностранного языка, информатики, технологии при изучении профильных предметов в старшей школе на элективных курсах классы делятся на подгруппы. После уроков активно ведется работа по привлечению ребят к проектной и исследовательской деятельности.

В школе используются различные виды оценок по пятибалльной системе:

- текущие (во 2-11 классах);
- промежуточные : триместровые, годовые (после 2,4,6 учебного периодов),
- итоговые (аттестационные в 9,11 классах).

По окончании 11 классов учащиеся проходят государственную (итоговую) аттестацию в форме Единого Государственного Экзамена.

[К содержанию доклада](#)





Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к образовательному процессу. В школе имеется:

Наименование	Кол-во	Наименование	Кол-во
Спортивные залы: большой и малый	2	Учебные кабинеты	
Спортивная площадка	1	Начальные классы	7
Актный зал, столовая	1	Русского языка	3
Слесарная и столярная мастерские	1	Математики	3
Библиотека	1	Информатики	1
Специальные кабинеты		Физики	1
Администрации	1	Химии	1
Медицинский кабинет	2	Биологии	1
Кабинет психолога	1	Географии	1
Кабинет социального педагога	1	Истории	1
Кабинет методического центра дистанционного обучения	1	Иностранного языка	2
Кабинет завхоза	1	Обществознания	1
Лаборатории		ОБЖ	1
Физики	1	Музыки	1
Химии	1	ИЗО	1
Информатики	1	Обслуживающего труда	1

В школе 26 компьютеров. Технически оснащены не только кабинет информатики, но и кабинет директора, заместителей директора, психолога и кабинеты учителей – предметников. В школе создан кабинет методического центра дистанционного образования. В кабинете расположены семь рабочих мест педагогов для ведения уроков в режиме удаленного доступа. Создана и активно функционирует локальная сеть, в которую вовлечены все компьютеры школы. Имеется возможность для учащихся и педагогов выхода в Интернет по безлимитному тарифу.

Для того чтобы сделать процесс обучения интересным и наглядным, учителя в своей работе используют мультимедийные проекторы, которые установлены в кабинетах информатики, математики, русского языка, географии и ОБЖ, кабинете начальных классов. В кабинетах информатики, ОБЖ и русского языка установлены интерактивные доски. С использованием интерактивных технологий учебный процесс становится креативным и увлекательным.

В 2011 – 2012 учебном году школа продолжила участие в региональном проекте по дистанционному обучению детей-инвалидов. Был организован методический центр дистанционного обучения. В кабинете методического центра оборудованы семь рабочих мест педагогов для работы с учащимися, находящимися на надомном обучении, в режиме on – line, что позволяет разнообразить обучение детей, находящихся на надомном обучении.

[К содержанию доклада](#)





2. Состав учащихся

Школа имеет три ступени обучения: начальную, основную и среднюю. Контингент учащихся остается достаточно стабильным, несмотря на изменение демографической ситуации в целом (Сведения на конец года)

Сравнительная характеристика контингента учащихся

Учебный год					
2009-2010		2010-2011		2011-2012	
<i>Кол-во классов</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Кол-во классов</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Кол-во классов</i>	<i>Кол-во учащихся</i>
18	452	17	422	17	420

В районе школы проживает большое количество семей с временной регистрацией. В школе 83 семьи являются социально незащищенными, 70 учащихся из многодетных семей. В школе 21 учащийся – дети-инвалиды, 17 детей находятся под опекой. По состоянию здоровья на дому обучалось 28 человек. В целях социальной защиты участников образовательного процесса проводилась работа по организации горячего питания. Учащимся из льготных категорий было предоставлено бесплатное питание. Основной причиной движения учащихся школы является смена места жительства, что подтверждается соответствующими документами. Ежегодно увеличивается доля учащихся, пришедших в школу из других микрорайонов города.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее (полное) общее образование. Прием, перевод и отчисление учащихся из школы осуществлялось на основании Закона об образовании и Устава школы. В школе ведется социально-педагогический мониторинг с целью анализа образовательной ситуации, сложившейся в микрорайоне школы, для выявления детей в возрасте 6,5-15 лет, не обучавшихся в образовательных учреждениях; детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и имеющих проблемы в учёбе. Решению проблемы сохранения контингента учащихся уделяется должное внимание: в школе успешно функционирует социально-психологическая служба, ведется ежедневный учет детей, функционирует Совет профилактики правонарушений и безнадзорности. Организовано взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав на основе двусторонних планов по сохранению контингента учащихся и осуществлению всеобщего. Ведется ежедневная профилактическая работа с привлечением различных субъектов профилактики. Школа предоставляла бесплатные образовательные услуги учащимся, имеющим академическую задолженность по одному предмету и переведенным в следующий класс «условно». Школьники, испытывающие затруднения в учебе, могли получить бесплатные консультации учителей-предметников.

[К содержанию доклада](#)





Здоровье школьников

Большое внимание в этом учебном году уделялось здоровью школьников. В рамках реализации школьной программы «Здоровье» были рассмотрены следующие задачи :

- популяризация здорового образа жизни; формирование культуры здоровья;
- сведение до минимума числа учащихся, имеющих скверные привычки, отражающиеся на состоянии экологии личности;
- соблюдение гигиенического режима дня;
- организация рационального и полноценного питания;
- создание и подготовка сборных команд школы по различным видам спорта;
- привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях, кружках в школе и вне школы;
- проведение мероприятий, направленных на духовное, эстетическое и нравственное воспитание детей.

Ожидаемые результаты:

- обеспечение государственных гарантий охраны здоровья детей и подростков, стабилизация показателей здоровья;
- формирование культуры здоровья. Повышение внутренней и внешней культуры всех участников педагогического процесса;
- уменьшение количества учащихся, имеющих опыт употребления наркотических веществ, алкоголя и табака;
- улучшение и разнообразие содержания работы по формированию здорового образа жизни.

Программа «Здоровье» направлена на сохранение физического и психического здоровья учащихся и сотрудников школы. В 2011 – 2012 учебном году был проведен комплекс мероприятий:

- соблюдение требований базисного учебного плана с целью предупреждения перегрузки учащихся;
- осуществление систематического контроля выполнения требований, обеспечивающих безопасные условия образовательного процесса;
- оказание педагогом-психологом помощи учащимся, нуждающимся в психологической поддержке и регулярное проведение
 - психологических методик,
 - тестирования, анкетирования учащихся с целью выявления психосоматических нарушений и отклонений в поведении;
- осуществление организации дежурства учителей и администрации, проведение бесед и работы с родителями по профилактике детского травматизма;
- реализация программы правильного питания школьников. В 2009 – 2010 учебном году было разработано приложение к программе «Здоровье» «Поговорим о правильном питании». В рамках реализации этой программы был проведен комплекс мероприятий, направленных на популяризацию здорового питания школьников. [К содержанию доклада](#)



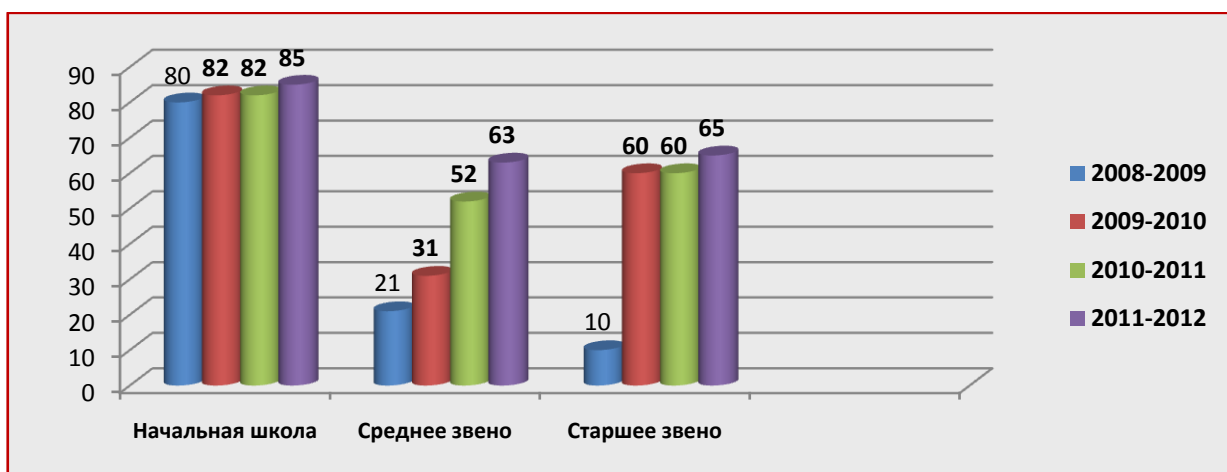


К концу учебного года горячим питанием было охвачено:

- более 85% учащихся начальных классов,
- 63 % учащихся среднего звена (на 11 % больше, чем в 2010 – 2011 уч. году)
- 65 % учащихся старшей школы (на 5 % больше, чем в 2010- 2011 уч. году)

Охват горячим питанием школьников среднего звена увеличился за счет привлечения к горячему питанию пятых — шестых классов (около 87%).

Охват горячим питанием школьников за 4 года



В школе работают врач и медсестра на 0,5 ставки. С целью контроля здоровья учащихся и педагогов регулярно проводятся:

- осмотры врачами-специалистами учащихся в начале года,
- профилактическая вакцинация,
- диспансеризация педагогов,
- профессиональные консультации для определения профпригодности учащихся 9-11 классов,
- организация санитарно - гигиенических мероприятий в период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом (вакцинация, санирование),
- выявление детей, имеющих показания к обучению на дому по программе массовой школы.

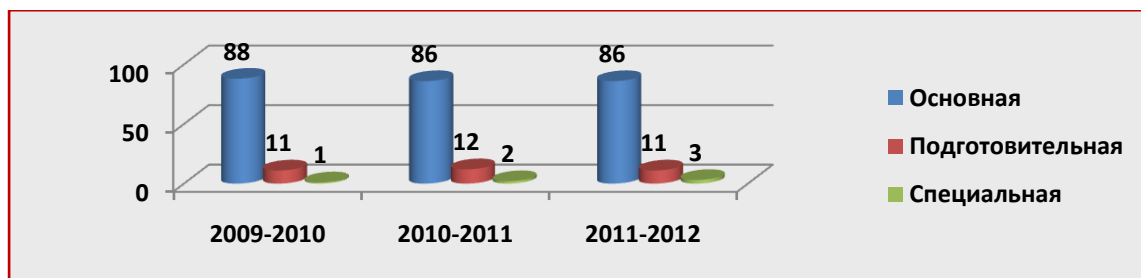
Дети, состоящие на диспансерном учете, находятся под наблюдением медицинских работников школы и по необходимости направляются к узким специалистам. В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем общей физической подготовленности и тренированности учащиеся делятся на три медицинские группы. В соответствии с медицинской группой для здоровья предусматриваются занятия с доступной физической нагрузкой, а также созданы оптимальные условия для выздоровления и предупреждения обострения заболевания. Количество учащихся, относящихся к той или иной группе здоровья, на протяжении 3 лет стабильно.

[К содержанию доклада](#)



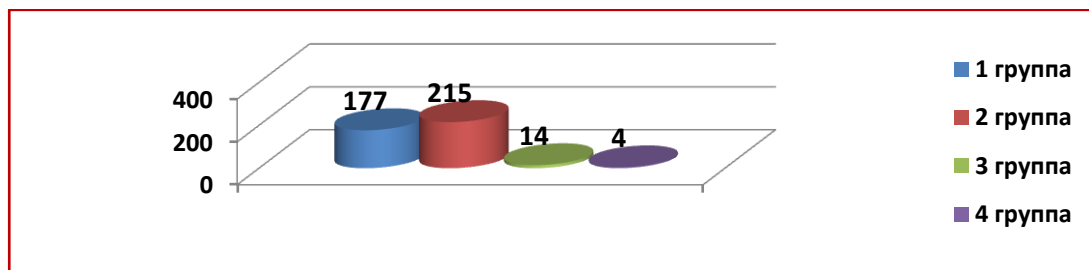


Деление учащихся на группы для занятий физической культурой (в % соотношении).



Группы здоровья:

Все учащиеся распределены по группам здоровья следующим образом: 177 учащихся относятся к 1 группе здоровья; 215 – ко второй, 14 человек – к третьей и 4 человека – к четвертой группе. Отметка о состоянии здоровья заносилась в листок здоровья в классном журнале.



Организованы здоровьесберегающие мероприятия в начальной школе:

- зарядка перед началом уроков,
- физкультминутки,
- две зарядки для глаз,
- работа в парах или мелких группах для активного передвижения учащихся,
- использование игровых форм работы,
- уроки физической культуры,
- малоподвижные игры на перерывах,
- подвижные игры в группах продлённого дня,
- уроки ритмики.

В целях предупреждения и профилактики детской наркомании, алкоголизма и табакокурения, заболеваний ВИЧ и гепатитом проводились:

- беседы с врачом - наркологом (2 раза в месяц),
- тестирования и методики по выявлению учащихся, употребляющих наркотики,
- классные часы по профилактике табакокурения и наркомании в рамках декады биологии,
- профилактические беседы по предупреждению вышеперечисленных явлений на уроках ОБЖ, биологии.

Учитывая некоторые особенности контингента обучающихся, в школе регулярно осуществляется социально-педагогический мониторинг учащихся. Огромное внимание уделяется воспитательной работе и заботе о здоровье учащихся.

[К содержанию доклада](#)





3. Кадровый состав, осуществляющий образовательный процесс

Педагогический коллектив

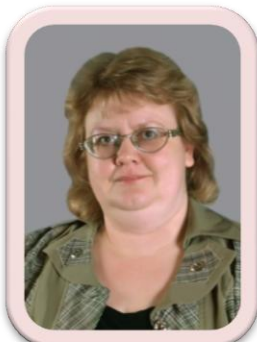
В МОУ СОШ № 2 трудится дружный, сплоченный коллектив. В 2011-2012 учебном году образовательный процесс осуществлял педагогический коллектив, состоящий из 34 работников, среди которых:

- «Отличников народного просвещения»– 1,
- «Почётных работников общего образования – 1,
- Победителей ПНПО -2, «Ветеранов труда» - 5 человек,
- Лауреатов Премии Главы города в области образования – 5 человек,
- Лауреатов Премии Губернатора Московской области – 2 человека.

Также труд учителей отмечен Благодарственными письмами, Почетными Грамотами разного уровня, Нагрудными знаками:

- Почётная грамота ГУО - 23 человек;
- Почётная грамота Главы города -1 человек;
- Благодарственное письмо Главы города – 3 человека;
- Благодарственное письмо администрации г. о. Орехово – Зуево -1 человек;
- Благодарственное письмо Управления образования г. о. Орехово – Зуево – 1 человек;
- Благодарственное письмо Московской областной Думы – 3 человека;
- Почётная грамота Московской областной Думы – 1 человек;
- Благодарность Муниципального методического центра – 2 человека;
- Знак «Благодарю» - 1 человек;
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ -1 человек,
- Нагрудный знак Нагрудный знак Медаль: «В память 850 – летия Москвы» - 5 человек.

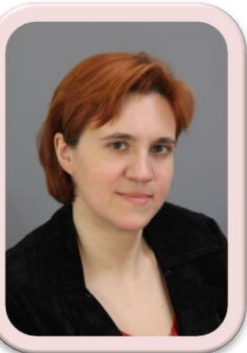
Руководство школой осуществляют 4 члена администрации, средний возраст которой 40 лет:



- Директор Воронова Татьяна Алексеевна, победитель ПНПО на федеральном уровне, обладатель именной премии Губернатора Московской области, Почетной грамоты Министерства образования и науки РФ, Благодарственного письма Московской областной Думы;

- Заместитель директора по УВР Орлова Наталья Алексеевна; ее труд отмечен Благодарственным письмом администрации г.о. Орехово-Зуево, Почетной грамотой Управления образования администрации г.о. Орехово-Зуево, Почетной грамотой Главы города, Премией Министерства образования Московской области;

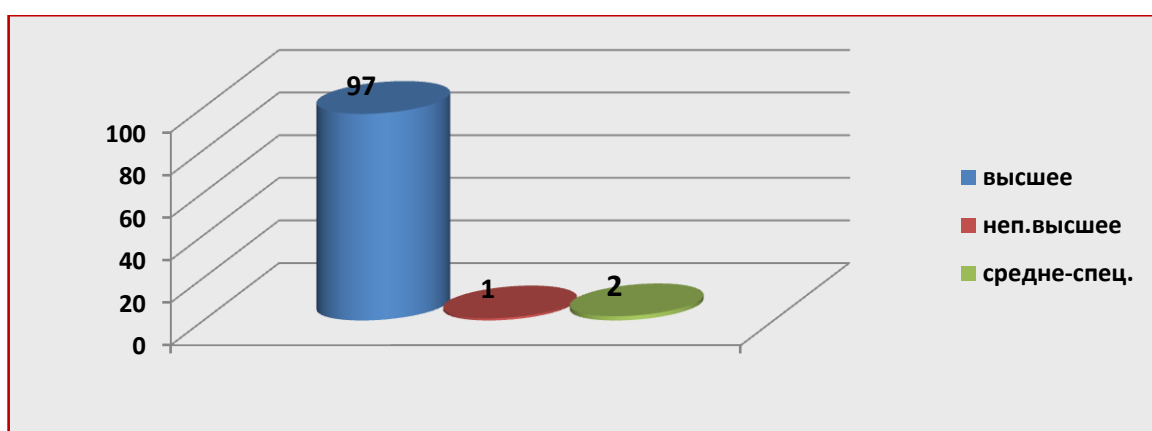




- Заместитель директора по ВР Евтеева Елена Юрьевна, лауреат премии Главы города, обладатель Благодарственного письма Главы города, Почетной грамоты Управления образования администрации г.о. Орехово-Зуево, Благодарственного письма Управления образования г.о. Орехово-Зуево;

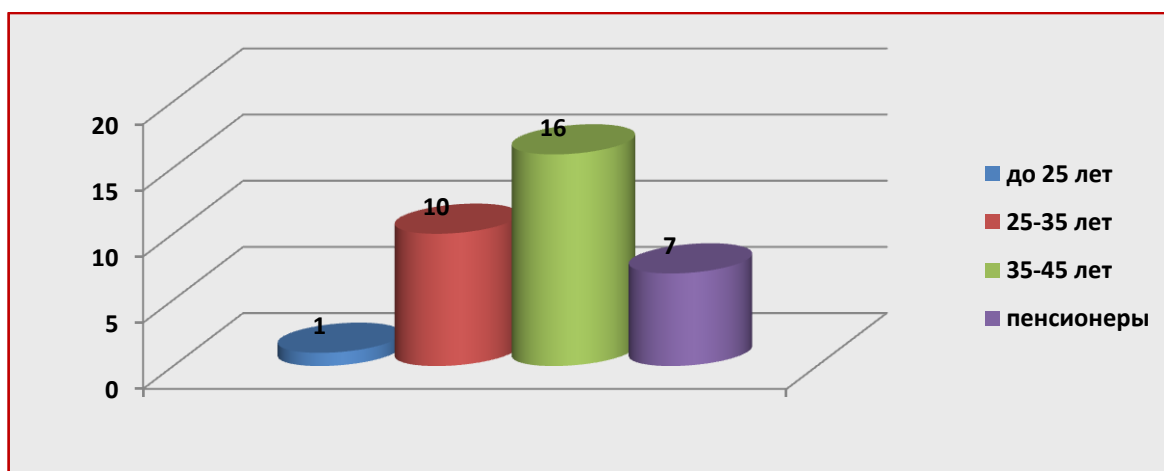
- Заместитель директора по безопасности Китаева Лариса Григорьевна, имеющая большой опыт работы.

Среди педагогического персонала 31 (91%) женщина и 3 (9%) мужчин. 33 педагога(97%) имеют высшее образование, 1 (3 %) - среднее специальное.



По возрастному составу учителя нашей школы распределяются следующим образом:

- до 25 лет - 1 человек (3%)
- 25 - 35 лет - 10 человек (29%)
- 35 - 55 лет - 16 человек (47%)
- пенсионный возраст - 7 человек (21%)



Средний возраст педагогов – 46 лет, администрации – 40 лет.

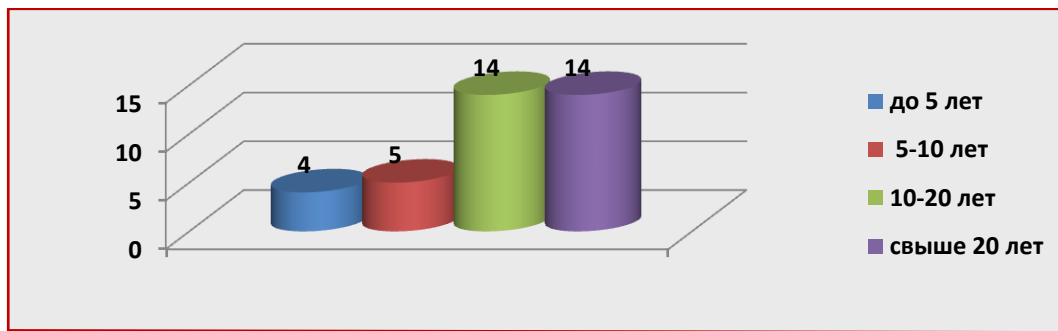
[К содержанию доклада](#)





По стажу:

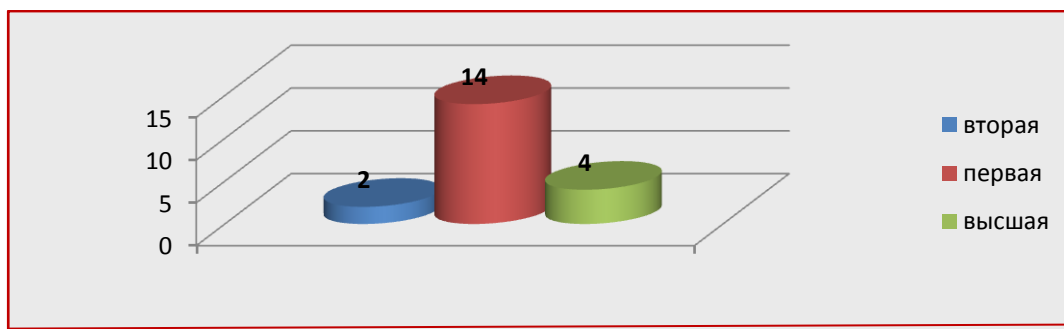
- до 5 лет – 4 человека (12%)
- 5 - 10 лет - 4 человека (12%)
- 11 - 20 лет - 12 человек (35%)
- свыше 20 лет - 14 человек (41%)



Квалификационные категории.

По категориям:

- вторая квалификационная категория 2 человека (6%)
- первая квалификационная категория 14 человек (41%)
- высшая квалификационная категория 4 человека (12%)



В данном учебном году прошли аттестацию 13 педагогов, 3 члена администрации:

на первую квалификационную категорию:

- Шарова Л.А. (учитель физики);
- Василенко О.Е. (учитель истории);
- Брежнева О.В. (учитель начальных классов);
- Горелова Н.С. (учитель русского языка и литературы);
- Бородкина Л.П. (учитель математики);
- Редько Л.Н. (учитель математики);
- Греханова Е.В. (учитель английского языка)

[К содержанию доклада](#)





на высшую квалификационную категорию:

- Самозванцева Н.Е. (учитель биологии);
- Артамонов В.В. (учитель ОБЖ);
- Воронова Т.А., директор;
- Евтеева Е.Ю., зам.директора по ВР;
- Орлова Н.А., зам.директора по УВР.

на соответствие занимаемой должности:

- Краснова В.Е. (учитель начальных классов);
- Улитина Л.М. (учитель начальных классов);
- Жукова Т.Е. (учитель технологии);
- Шарынкина М.Г. (учитель математики).

В 2011 - 2012 учебном году 26 педагогов (68%) прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- 1 из них овладел технологиями применения компьютера на уроке;
- 1 педагог овладел навыками работы с пакетом свободного программного обеспечения;
- 1 педагог прошел курсы переподготовки;
- 19 педагогов прошли курсы по дистанционному обучению детей-инвалидов;
- 3 педагога прошли обучение на курсах по реализации ФГОС второго поколения;
- 8 педагогов прошли курсовую подготовку предметной направленности;
- 7 педагогов прошли курсы по охране труда.

Состав педагогических работников остается стабильным на протяжении многих лет. Подбор и расстановка кадров администрацией производится с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям и интересам, специфике работы в школе.



[К содержанию доклада](#)



4. Организация учебно–воспитательного процесса школы

Школа в 2011 -2012 учебном году работала по 6-ти дневной учебной неделе.

Образовательная деятельность МОУ СОШ № 2 реализовывалась учебным планом, разработанным на основе Базисных учебных планов образовательных учреждений РФ 1998 года и 2004 года. По базисному плану 1998 года обучаются дети 4-5 и 7-11 классов. По плану 2004 года обучаются дети 1, 2, 3 и 6 классов.

Набор образовательных предметов был представлен в учебном плане необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки. Это позволило создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимыми знаниями, умениями и навыками для продолжения образования.

Хорошо известно, что начальная школа - это фундамент, база знаний, умений, навыков, на которых строится весь дальнейший процесс обучения.

Чтобы выполнить свою задачу – подготовить учащихся к дальнейшему обучению в последующих классах- начальная школа должна сформировать определенную базу для дальнейшего обучения: навыки чтения, устного счета, письма.

Обучение в школе 1 ступени было организовано по программе четырехлетней начальной школы. Учитывая потребности и интересы обучаемых и их родителей, в 3 - 4-х классах были введены дополнительные образовательные услуги по предмету «Английский язык» и по программе танцевального кружка на платной основе.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование качества образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

С сентября школа начала серьезную подготовку к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Во второй половине дня были выделены дополнительные часы на занятия по русскому языку и математике.

Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатываются планы внутришкольного контроля, графики проведения контрольных работ, графики проведения промежуточной аттестации.

В условиях экономической нестабильности, остроты социальных проблем вопросы обучения, социальной защиты учащихся приобретают особое значение. В школе работает психолого-медико-педагогический консилиум, в состав которого входят зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель ГПД, учителя.

[К содержанию доклада](#)



5. Внутришкольный контроль

При выборе основных вопросов и объектов контроля устанавливалась их взаимосвязь с анализом итогов учебного года. После каждой проверки результаты ее оглашались на педагогическом совете, школьных методических объединениях, обсуждались, устанавливались сроки повторного контроля. В своей практике администрация использовала различные виды, формы и методы в зависимости от темы и цели контроля. В этом учебном году так же, как и в 2010-2011 учебном году большой акцент делался на мониторинговый контроль за подготовленностью учащихся 4,9,11 классов к независимой оценке качества знаний. Поэтому в плане внутришкольного контроля стояло проведение мониторинговых работ каждые пять недель. Это в очередной раз дало свои положительные результаты.

Основной формой учебной деятельности являются урок и внеклассные мероприятия. Поэтому уровень проведения уроков, а соответственно уровень знаний учащихся, является своеобразным показателем работы школы. Администрацией школы велась серьезная работа по наблюдению за ведением уроков всеми учителями школы. В результате таких проверок было выявлено, что не все учителя владеют методикой проведения уроков: нерационально используют время, отсутствует мотивация учащихся на предмет, плохо отработана система оценивания учащихся. Учителям по итогам проверок были даны рекомендации, но при повторных проверках данные рекомендации не всегда выполнялись.

6. Итоговая аттестация в 4, 9, 11 классах

Итоговую аттестацию в 2011-2012 учебном году проходили 56 учащихся 4-х классов (учителя Варламова Т. Г. и Антонович В. П.), 42 учащихся 9-х классов (классные руководители Василенко О. Е., 9а и Борисова О. В., 9б) и 22 учащихся 11 класса (классный руководитель Шарова Л.А.)

В 4-х классах аттестация проходила в форме контрольных работ по русскому языку и математике за курс начальной школы по текстам Управления образования и проверки техники чтения.

Результаты итоговой аттестации учащихся 4 – х классов (русский язык и математика)

Предмет	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Успеваемость	Качество
			5	4	3	2		
Русский язык	56	44	9	26	9	-	100%	80%
Математика	56	46	13	11	25	-	100%	52%

Техника чтения

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Читают норму	Читают ниже нормы	Читают выше нормы
56	49	17(35%)	-	32(65%)

[К содержанию доклада](#)



По сравнению с 2010/2011 учебным годом качество знаний по русскому языку повысилось на 18%. Основные ошибки, которые были сделаны учащимися, - это правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова.

По математике качество знаний понизилось на 24%. Основные ошибки, которые сделаны при выполнении заданий, были на умножение и деление многозначных чисел, при вычислении площади и периметра прямоугольника, перевод единиц. При подготовке учащихся к итоговой аттестации в следующем учебном году необходимо уделить особое внимание отработке навыков устного счета.

Проверка техники чтения показала, что выпускники начальной школы стали читать лучше, выразительнее и осмысленнее.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11-х классов

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11-х классов в 2011-2012 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня образования.

Организованной сдаче экзаменов предшествовала большая подготовительная работа:

- с февраля 2012 года проводились консультации в 9,11 классах по предметам по выбору с регистрацией в специальном журнале;
- участие в обучающих семинарах;
- обучение учащихся правилам заполнения бланков ответов;
- оформлены предметные и общешкольные уголки подготовки к экзаменам;
- проводились мониторинговые работы по русскому языку и математике каждые пять недель и по предметам по выбору по текстам СтатГрада;
- составлен план подготовки к ЕГЭ и ГИА;
- участие учащихся 9, 11 классов в добровольном тренировочном тестировании в феврале – марте 2012 года;
- изданы необходимые локальные акты;
- учителя, учащиеся, родители ознакомлены с Положением о проведении итоговой аттестации и локальными актами по экзаменам, в том числе по ЕГЭ и ГИА;
- сделана подборка необходимых нормативных документов.

Все нормативно-правовые документы изучены педагогическим коллективом, приняты к сведению и исполнению. Большая работа проведена по ведению документации: классных журналов, протоколов экзаменов, личных дел учащихся.

[К содержанию доклада](#)



9 класс

В 9 классах к итоговой аттестации было допущено 23 учащихся 9а класса и 19 учащихся 9б класса, успевающих по всем предметам. Выпускники 9- х классов сдавали 4 экзамена (2 обязательных: русский язык и математика по новой форме и 2 устных по выбору). 2 выпускников 9а класса сдавали экзамены в щадящем режиме (2 обязательных: русский язык и математика в традиционной форме и 2 устных по выбору). Результаты аттестации представлены в таблице:

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Результаты экзамена				Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизил и оценку	Качество знаний
			5	4	3	2				
Алгебра (новая форма)	Шарынкина М.Г., Редько Л.Н.	40	2	10	28	-	31	8	1	30%
Русский язык (новая форма)	Шувалова Н.В., Апет Н.А.	40	5	19	17	-	25	13	2	60%
Алгебра (традиционная форма)	Шарынкина М.Г., Бородкина Л.П.	2	-	2	-	-	2	-	-	100%
Русский язык (традиционная форма)	Горбунова Е.В.	2	-	2	-	-	1	1	-	100%
Биология	Самозванцева Н.Е.	13	2	4	7	-	10	3	-	46%
Обществознание	Василенко О.Е.	14	3	5	6	-	12	1	1	57%
ОБЖ	Артамонов В.В.	37	6	10	21	-	17	5	15	43%
Физкультура	Кулиева О.А., Яковлев Д.В.	14	5	8	1	-	11	1	2	93%
Литература	Апет Н.А.	1	1	-	-	-	1	-	-	100%
Информатика	Манаева Е.В.	1	-	1	-	-	-	1	-	100%
Физика	Шарова Л.А.	3	2	-	1	-	2	1	-	67%
География	Шарова Л.А.	1	1	-	-	-	1	-	-	100%

Средний балл по русскому языку в новой форме составил **3,8**, что **на 0,2** выше, чем в 2011 году. По математике 3,4, что на 0,5 ниже, чем в 2011 году. Средний балл по двум предметам составил в 2012 году 3,6, что на 0,15 ниже, чем в прошлом году.

Анализ результатов показал, что учащиеся в основном подтвердили свои знания. Низкие результаты показали выпускники 9 классов:

- по биологии, качество знаний составило 46%,
- ОБЖ, качество знаний составило 43%, 15 учащихся понизили на экзамене годовую отметку,
- алгебре, качество знаний составило 30%.

[К содержанию доклада](#)

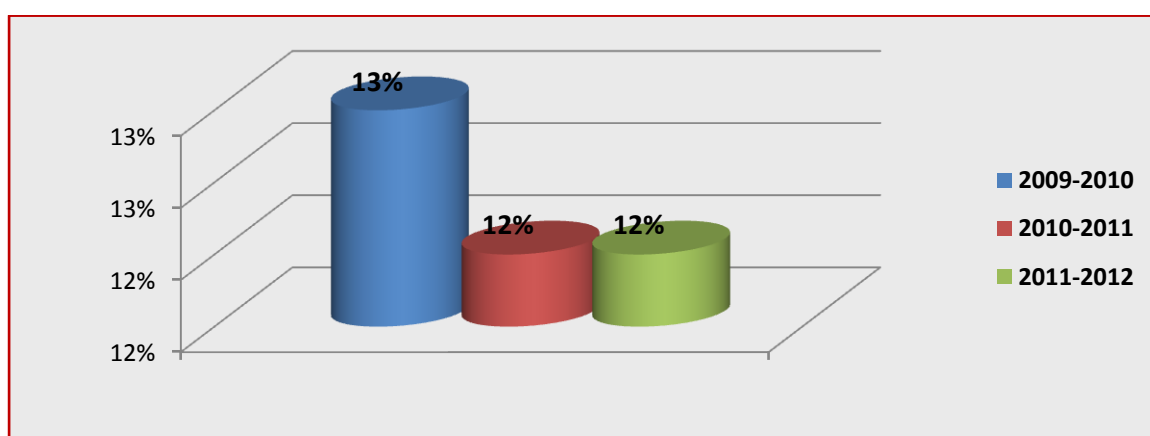




По результатам итоговой аттестации 5 человек закончили 9 класс на «4» и «5». Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» учащиеся 9 классов не отмечены.

Учебный год	Кол-во учащихся	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Кол-во учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца
2009-2010	61	100%	13%	1
2010-2011	26	100%	12%	-
2011-2012	42	100%	12%	-

Мониторинг качества знаний в процентах (9 классы)



[К содержанию доклада](#)

7. Единый Государственный Экзамен

На 3 ступени обучения государственную (итоговую) аттестацию проходили 20 выпускников в форме ЕГЭ. Для получения аттестата о среднем (полном) общем образовании учащимся необходимо было сдать два обязательных предмета: русский язык и математику. Остальные предметы сдавались в зависимости от требований ВУЗа, в который планирует поступить выпускник:

- 15 учащихся - 3 предмета,
- 5 учащихся - 4 предмета.

В результате чего учащиеся 11 класса сдавали следующие предметы:

Количество выпускников, сдающих ЕГЭ в 2012 году	Наименование предметов						
	Русский язык	Математика	Физика	Биология	История России	Обществознание	Английский язык
20	20	4	3	2	13	1	

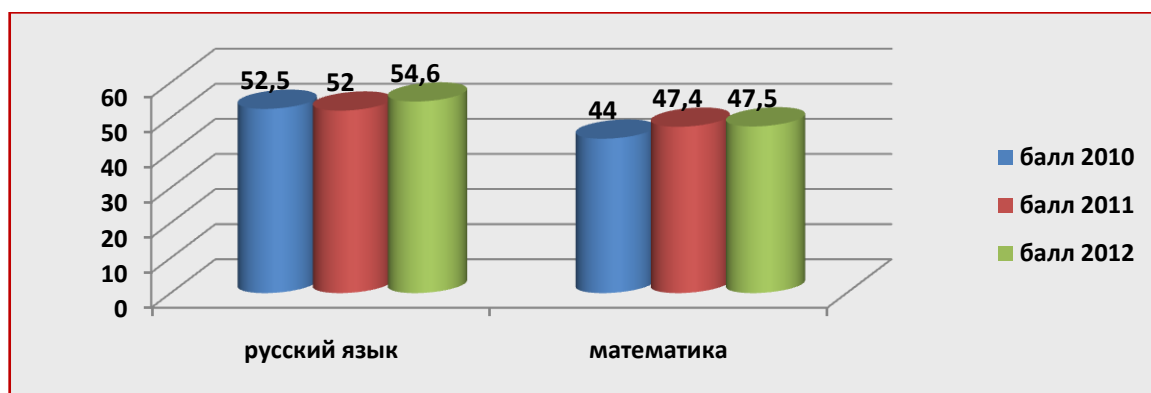
Русский язык и математику сдали 20 выпускников, 2 учащихся сдавали ГВЭ.

[К содержанию доклада](#)



Средний балл по русскому языку составил 54,6, что **выше на 2,6**, чем в 2011 году, по математике – 47,5, что **на 0,1 балла выше**, чем в 2011 году. Сумма баллов по двум обязательным предметам составила 102,1, что **на 2,7 балла выше**, чем в прошлом году.

Учебный год	Средний балл			
	Русский язык	Среднегородской	Математика	Среднегородской
2009-2010	52,5	61,3	44	44,1
2010-2011	52	65	47,4	50,3
2011-2012	54,6		47,5	



Предметы по выбору сданы учащимися удачно. Результаты выше минимального балла, установленного Рособранзором по предметам. Результаты единого государственного экзамена по предметам по выбору:

№ п.п.	Предмет	Средний балл по городу в 2011 году	Средний балл по школе в 2010 году	Средний балл по школе в 2011 году	Средний балл по школе в 2012 году
1.	Биология	52,3	52,6	47,3	46,4
2.	Физика	58,8	39,8	49	
3.	Химия	63,8	-	69	-
4.	История	49,8	37,0	38	62
5.	Обществознание	56,9	51,4	51,7	
6.	География	68,8	59,0	-	-
7.	Английский язык	62,9	59,3	-	72
8.	Литература	64,5	67,0	-	-
9.	Информатика и ИКТ	61,9	-	59	-

Анализируя результаты ЕГЭ по школе за три года, можно отметить, что в основном средний балл по предметам увеличивается или остается стабильным. Наблюдается отрицательная динамика по биологии, средний балл ежегодно понижается.

[К содержанию доклада](#)





По итогам аттестации:

- 2 выпускника награждены золотой медалью «За особые успехи в учении»,
- 3 выпускника получили аттестаты с «5» и «4»,
- 3 выпускников отмечены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

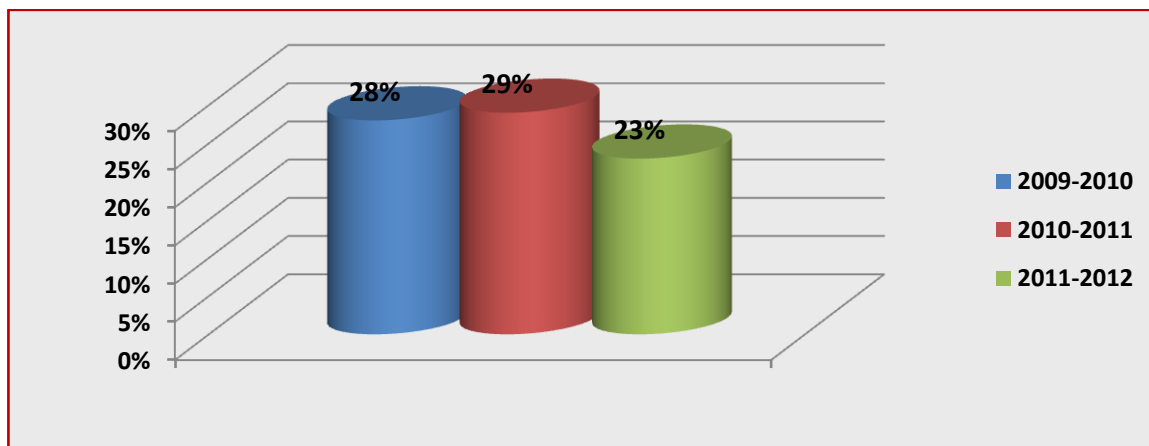


Золотые медалисты Ивлев Антон и Комиссарова Надежда

Итоговые результаты после государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов за последние 3 года представлены в сравнительной таблице

Учебный год	Кол-во учащихся	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Кол-во учащихся, окончивших школу с медалью	В том числе	
					с золотой	с серебряной
2009-2010	23	92%	28%	-	-	-
2010-2011	17	100%	29%	1	-	1
2011-2012	22	100%	23%	2	2	-

Мониторинг качества знаний (11 класс)



Анализ данных таблиц и диаграмм позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 9,11-х классов являются стабильно низкими по такому показателю, как качество знаний. По итогам этого учебного года понизилось качество знаний выпускников 11 класса на 6% по сравнению с 2011 годом. У выпускников 9-го класса этот показатель остался неизменным по сравнению с прошлым учебным годом

[К содержанию доклада](#)





8. Промежуточная аттестация

Во 2, 3, 5-8, 10 классах итоговый контроль проходил в виде промежуточной аттестации по отдельному плану, утвержденному на педагогическом совете. Форма проведения работ тестовая, в 10 классе - в форме ЕГЭ.

Большинство учащихся на промежуточной аттестации подтвердили свои годовые отметки.

Во 2-3 классах промежуточный контроль проводился в форме итоговых контрольных работ: по математике, русскому языку в 3 классах и по русскому и английскому языку во 2 – х классах. Учащиеся в большинстве случаев подтвердили свои годовые отметки.

Выводы:

Итак, анализируя качество образования в МОУ СОШ №2 в 2011-2012 учебном году, следует отметить, что на конец учебного года в школе 420 учащихся. Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс 419 человек. Одна учащаяся 6 класса «Б» оставлена на повторное обучение. В прошлом учебном году условно переведен 1 учащийся и 1 учащийся оставлен на повторное обучение.

На отлично закончили учебный год 30 человек (в прошлом учебном году таких учащихся было 35). Награждены Похвальными грамотами «За отличные успехи в учении» 26 человека (в прошлом учебном году этот показатель составил 23 человека). 129 учащихся общеобразовательных классов закончили учебный год на «4» и «5», что на 16 учащихся больше, чем в прошлом учебном году.

Успеваемость по школе на конец года составила 99,7% и качество 43%, что на 4% выше, чем в прошлом году. За последние три года качество знаний по школе выросло с 23% до 43%. Количество неуспевающих снизилось с 10 человек до 1.

По-прежнему на низком уровне находится уровень знаний учащихся по математике и русскому языку в 7-9 классах, а также по химии и физике в 8-9 классах.

Окончили школу 42 учащихся 9 классов и 22 учащихся 11 класса. 62 выпускника получили документы об образовании общего образца, и 2 выпускника получили аттестат о среднем (полном) общем образовании для награждения золотой медалью.

[К содержанию доклада](#)





9. Внеурочная деятельность образовательного учреждения

Основным фактором, определяющим формирование воспитательного пространства школы, является сотрудничество школы с МОУ ДОД ЦДТ «Родник» по реализации «Комплексной программы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию школьников г.о. Орехово-Зуево «Истоки» на период с 2011 по 2014 годы».

Цели и задачи программы «Истоки» - создание и совершенствование благоприятных условий для личностного развития школьников, их подготовки к жизни в обществе, формирования у них устойчивого представления о том, что значит быть достойным гражданином России; воспитание духовно-богатой, физически здоровой, социально активной личности детей; формирование у них способности к успешной социализации в обществе и адаптации на рынке труда).

Программа структурирована по 5 направлениям:

- Проект «Радуница» (гражданско-патриотическое, экологическое воспитание);
- Проект «Родники» (художественно-творческое воспитание);
- Проект «Ориентир» (познавательная и профориентационная деятельность);
- Проект «Школа демократической культуры» (развитие школьного самоуправления);
- Проект «Изменим жизнь к лучшему» (волонтерская деятельность, реализация социальных проектов);

Каждое направление реализуется через систему конкурсов и тематических мероприятий ([приложение 1](#))

Необходимо выделить наиболее яркие события школьной жизни. Своеобразный рейтинг школьных мероприятий был составлен по итогам анкетирования членов школьного д/о «Будущее России»

Проект «Радуница»

2012 год объявлен президентом Российской Федерации Д.А.Медведевым годом Российской истории. Поэтому в 2011-2012 учебном году очень много внимания уделялось организации работы по пропаганде знаний о праздничных юбилейных датах истории нашего государства.

В ноябре—декабре 2011 года в школе была организована большая акция «Колокола памяти», посвященная 70-летию битвы под Москвой. Каждый класс готовил тематические классные часы об обороне Москвы, члены музея провели тематические экскурсии и лекторий «Колокола памяти».

Ученицы 8 класса Крымская Екатерина, Тонкоглаз Олеся, ученик 6 класса «А» Чугунов Иван, занимаясь исследовательской работой, стали участниками городской конференции «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины!», конкурса исследовательских работ по памятным датам истории Отечества,



Совет музея "Летопись поколений"





конкурса на знание символики Российской истории, а ученица 10 класса Попова Дарья - участником заочной городской краеведческой конференции школьников. Все их работы получили призовые места на городских конкурсах.



**Соревнования
"Великой России слава!"**

Необычными и разнообразными были праздники, посвященные памятным датам в истории Отечества. Пятиклассники и шестиклассники соревновались в ловкости и быстроте в спортивных соревнованиях «Великой России слава!». В спортивных конкурсах ребята собирали названия известных сражений, расшифровывали высказывания М.Кутузова и А.Невского, соревновались в стрельбе из винтовки. Такая необычная тематика спортивных соревнований познакомила с историей России даже тех ребят, кто не очень интересуется ее изучением.

Яркой и запоминающейся получилась литературно-музыкальная композиция «Слава земли русской!», состоявшаяся в начале апреля. Ее участниками стали ребята 1–11 классов. Со сцены звучали стихи М.Ю.Лермонтова, А.С.Пушкина, В. Бахревского. Сменяли друг друга



песни о России и выступления хореографического коллектива «Вдохновение» с танцевальными постановками «Посадские узоры», «Нашествие». Но больше всего зрителям запомнилась хореографическая композиция «Мы дети твои, Россия!», объединившая всех участников под цветами российского триколора.



"Посадские узоры"

объединившая всех участников под цветами российского триколора.

Проект «Родники»



Фестиваль "Все флаги в гости к нам"

Самым ярким событием этого учебного года ребята, члены детского актива «Мой дом», назвали фестиваль национальных культур «Возьмемся за руки, друзья!» в рамках проекта «Родники». Он проводился в школе впервые и включал несколько туров: конкурс презентаций «Приглашаем в путешествие!», конкурс национальных кулинарных рецептов «Кушать подано», конкурс творческих визиток, рассказывающих о культуре выбранной страны.

[К содержанию доклада](#)



Особенно интересным получился кулинарный конкурс, в котором все желающие могли не только узнать о традициях национальной кухни, но и попробовать приготовленные блюда. Подобная программа состоялась накануне Нового года и в начальной школе. Ученики младших классов познакомились с традициями новогодних праздников в разных странах мира: Болгарии, Англии, Франции, Бразилии. Самыми интересными стали выступления 2 класса «А», 1-х классов,



Фестиваль "Новый год шагает по планете"

превративших сцену в настоящий карнавал.



Концерт, посвященный Дню Учителя

Ярким получилось выступление наших ребят на церемонии «Педагог года». Воспитанники танцевального коллектива «Вдохновение» помогали своим наставникам защищать честь школы. Совместные выступления учащихся и педагогов можно было увидеть во время концертных программ, посвященных Дню Семьи, Дню Учителя, 8 марта, праздника «Осенины»

В течение года школьники (в том числе и обучающиеся на дому) принимали участие в областных и всероссийских, муниципальных и школьных конкурсах детского творчества и рисунка. Стали призерами областного конкурса детского творчества «Эра фантастики», муниципального конкурса «Светит рождественская звезда», фестиваля «Мелодии души и музыки вдохновенья».

Проект «Школа демократической культуры»



"Из истории выборов"

В сентябре в школе проводилась традиционная акция «Мой дом собирает друзей», в ходе которой обновился состав актива, был выбран по результатам голосования президент д/о «Мой дом» Ивлев Антон, проведено посвящение в члены детского объединения «Мой дом» учащихся 5-х классов. Дни молодого избирателя, организованные в школе, помогли ребятам осмыслить их права и обязанности не только как учащихся, но и как членов гражданского общества. Все, даже самые маленькие, разбирались в процедуре проведения выборов, отвечали на вопросы викторины «Из истории выборов в Древнем Риме и Греции». Старшеклассники участвовали в деловой игре «Выбираем президента школы», в познавательном турнире «Молодежь выбирает!»

[.К содержанию доклада](#)



Результатом мероприятий стало создание стены слоганов, вывешенной в фойе и призывающей граждан участвовать в выборах. При подготовке мероприятий широко использовались материалы сайтов ЦИК и президента РФ Д.А.Медведева.

Учащиеся 5- 11 классов попробовали свои силы в городском конкурсе «На знание государственной символики». Работа учащихся 4 класса «Б» «Флаг России» (рук. Антонович В.П.) и подарочный фолиант «Символы Российской Федерации», выполненный семьей учащейся 1-го класса Гречиной Дарьи (кл. рук. Брежнева О.В.), стали победителем и призером соответственно муниципального конкурса, произвели впечатление даже на самых искушенных зрителей.

Члены школьного парламента курировали всю работу школы по различным проектам, помогали готовить материал о школе ко Дню открытых дверей.

Проект «Ориентир»

В рамках проекта воспитанники стали участниками различных мероприятий:



Участники велопробега

- встреч с представителями: ГИБДД, ОСВОДа, пожарной охраны;

- городских соревнований ЮИД, ДЮП, ЮДМ, «Школа безопасности»;

- классных часов по вопросам ОБЖ; Декад безопасности, Дней безопасности дорожного движения, Дней защиты детей;



Инспектор ГИБДД Прохоров И.В.

- весеннего турнира «Защитники Отечества». Всероссийского молодежного слета «Я патриот России»;

- конкурса фотографий «Моя семья», «Профессия моих родителей».

Члены отряда ЮИД под руководством Артамонова В.В. стали призерами городского велопробега «Родному городу – безопасное движение!»

В содружестве с театральным коллективом (руководитель Полухина О.И.), призерами городского конкурса агитбригад «ДЮП + ЮИД – безопасность победит!» (рук. Артамонов В.В.)

Воспитанники объединения «Школа юного патриота» (рук. Артамонов В.В.) стали победителями городского конкурса по стрельбе из пневматической винтовки и военно-прикладным видам спорта. Ребята, осваивающие программу дополнительного образования «Школа юного патриота», стали участниками Весеннего турнира «Защитники Отечества» Всероссийского молодежного слета «Я патриот России» в г. Мытищи.



Победители зонального слета ДЮП

[К содержанию доклада](#)





Областные соревнования ДЮОП

В традиционных соревнованиях «Школа безопасности» впервые команда младшей возрастной группы (8 класс) заняла призовое 3-е место. (рук. Артамонов В.В.)

Высокую независимую оценку получила деятельность профильных отрядов - Юные Друзья Милиции – 2 призовые номинации в городском слете «Закон и порядок»; профильный отряд ДЮОП (Дружина Юных Пожарных) стал победителем муниципального, зонального тура соревнований. 8.06.-09.06.2012 года школьный отряд ДЮОП участвовал в областных соревнованиях на базе МЧС «Звенигород» и занял почетное 4-е место с отставанием от лидеров в несколько баллов.

Проект «Изменим жизнь к лучшему»

В течение всего года члены школьного актива занимались популяризацией физической культуры среди учащихся школы. Ребята разных классов



Массовая зарядка

еженедельно становились участниками соревнований и спортивных мероприятий. Они соревновались в командных видах спорта, легкой атлетике, «Веселых стартах». Все спортивные достижения отражались на большом экране соревнований. С успехом прошли в течение года Единые Дни здоровья. В соревнованиях,



Программа "Спорт, красота, грация"

уроках, занимательных программах приняли участие все ребята школы. Самым интересным

мероприятием по пропаганде стал фестиваль «Возьмемся за руки, друзья!». В его школьную программу вошли не только мероприятия, предусмотренные городским этапом фестиваля: конкурс рисунков «Жизнь без вредных привычек!», конкурс агитбригад, но и конкурсная программа для учащихся 1-11 классов «Спорт, красота, грация!». Каждый класс представил программу выступления «группы поддержки» с различными предметами: лентами, обручами и даже подушками. Выступления были не похожи друг на друга и доставили зрителям массу положительных эмоций.

Большой блок в реализации программы «Здоровье» в этом учебном году был посвящен вопросам правильного питания. В школе была продолжена реализация программы «Разговор о правильном питании». Члены волонтерского отряда выходили в классы, рассказывая о нормах здорового питания, о вреде курения и алкоголизма. Постоянным нашим гостем стала педагог- психолог детского наркологического центра Соловьева Ирина Юрьевна.

Общее количество участников программы духовно-нравственного воспитания школьников «Истоки» **составило 408 человек.** [К содержанию доклада](#)





Участие в предметных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Педагогический коллектив и администрация школы считают результатами образовательной деятельности и оценки работы учреждения результативность участия обучающихся в олимпиадах различных уровней, конкурсах, смотрах. Динамика результативности участия школьников в олимпиадах отражена в следующей таблице:

Учебный год	Победители и призеры муниципального этапа		Участники регионального этапа	Победители и призеры регионального этапа	
	Кол-во мест	Количество победителей и призеров		Кол-во мест	Количество победителей и призеров
2009-2010	1	1	1	0	0
2010-2011	4	2	0	0	0
2011-2012	5	3	2	2	2

Олимпиады, проводимые сторонними организациями.

Учебный год	Название олимпиады	Кол-во участников	Количество призеров и победителей
2009-2010 г.		0	0
2010-2011 г.	«Ломоносов -2011»	2	0
2011-2012 г.	«Ломоносов -2011»	3	1
	Олимпиады школы «Авангард»	3	3
	ПВсероссийская олимпиада школьников центра талантливой молодежи	44	1 (более 90% заданий)

Аналитические данные таблицы свидетельствуют о значительном росте победителей и призеров городских олимпиад, а значит, о качественной предметной подготовке учащихся.

По результатам участия ребят в муниципальных этапах олимпиад:

- Ивлев Антон (11а), Герасимов Андрей (9а) – стали победителями городской олимпиады по ОБЖ, вышли в региональный тур олимпиад (уч. Артамонов В.В.);
- Крымская Екатерина (8а) – стала призером городских олимпиад по литературе (уч. Горелова Н.С.) , истории (уч. Евтеева Е.Ю.) , биологии (уч. Самозванцева Н.Е.);
- Комиссарова Надежда (11а) – вышла в региональный тур Открытой олимпиады по географии (уч. Артамонов В.В.);



Герасимов Андрей - призер регионального тура олимпиады по ОБЖ

[К содержанию доклада](#)





Впервые в 2011-2012 году 44 учащихся принимали участие во II Всероссийской олимпиаде школьников Центра талантливой молодежи по русскому языку, литературе, биологии, истории (в режиме дистанционного участия).

Учащаяся 8 класса «А» Крымская Екатерина выполнила более 90% олимпиадных заданий по русскому языку, продемонстрировала высокие результаты по литературе (учитель Горелова Н.С.) Ученики 5-го класса Седышева Анастасия, Самохов Дмитрий, Строгина Ксения стали победителями и призерами региональной олимпиады физико-математической школы



Крымская Екатерина – победитель муниципальных, школьных олимпиад



Ивлев Антон - победитель олимпиад регионального, муниципального, школьного уровня.

«Авангард»
(учитель Орлова

Н.А.).Учащийся 11 класса «А» Ивлев Антон, участвуя в олимпиаде школьников «Ломоносов -2012 года» по политологии, (уч. Василенко О.Е.) вошел в число призеров дистанционного этапа. Он же стал победителем регионального тура олимпиады по ОБЖ, а учащийся 9 класса «А» Герасимов Андрей – призером регионального уровня (уч. Артамонов В.В.).

Результативность участия в конкурсах различного уровня

В школе созданы благоприятные условия для развития творческих способностей ребят. Учащиеся нашего образовательного учреждения принимают активное участие в творческих, исследовательских проектах и конкурсах различных уровней.



Кувшинов Дмитрий - победитель олимпиад и конкурсов школьного уровня.

В 2011-2012 учебном году учащиеся школы приняли участие

- в 6 международных конкурсах,
- 2-х конкурсах всероссийского уровня,
- 4-х конкурсах областного уровня,
- 27 творческих конкурсах муниципального уровня.

Большинство конкурсов проходили сначала на школьном этапе, а работы победителей направлялись на следующий этап.

[К содержанию доклада](#)





Общее количество призовых мест за творческие и спортивные конкурсы составило -40; победителями и призерами стали – 146 учащихся школы.

№ п./п.	Название конкурса	2011-2012 учебный год.	
		Участие Количество человек	Результат Количество призёров, победителей
Международный уровень			
1	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	92 человека	Победителей и призеров школьного уровня - 23
2	Математический конкурс-игра «Кенгуру – 2011»	60 человек	Победителей -6 (школьный уровень); призеров – 14 (школьный уровень)
3	Международной игры младших школьников «Эрудит-марафон учащихся»	79 человек	3 учащихся выполнили 95% заданий
4	Интеллектуальный марафон младших школьников	21 человек	1 (на муниципальном уровне)
5	Международный музыкальный фестиваль «Венгерская весна»	1 человек	1 Лауреат конкурса в составе хорового коллектива воскресной школы
6	Открытый международный историко-краеведческий конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству»	2 человека (участники областного этапа)	Итоги областного этапа не подведены
Всероссийский уровень			
1	Национальный конкурс социальной рекламы «Новое пространство России» -	1 человек	0
2	Весенний турнир «Защитники Отечества» всероссийского молодежного слет «Я – патриот России»	6 человек	0
3	Седьмая всероссийская акция «Перекресток школам»	Учебное учреждение	Учебное учреждение
Областной уровень			
1	Конкурс «Права человека – глазами ребенка»	3 человека – участники областного этапа	0
2	Открытый московский региональный конкурс детского научно-фантастического рассказа и рисунка «Эра фантастики»	27 человек (школьный этап), 7 человек (областной этап)	1 призер областного уровня
3	Конкурс проектов и исследовательских работ школьников, посвященных памятным датам военной истории	2 человека	Итоги областного тура не подведены
4	Слет ДЮП	8 человек (участники зонального этапа)	4 место
5	Первенство Московской области по тяжелой атлетике	1 человек (Герасимов Андрей)	1- победитель, призер

[К содержанию доклада](#)





Результативность участия в муниципальном Дне Науки

В школе функционирует Научное общество «Эврика». Результатом работы Общества стало участие воспитанников среднего и младшего звена в городской Декаде Наук и научной конференции «Эврика».

Анализируя итоги Декады за последние три года, отмечаем рост числа победителей и призеров, что говорит о целенаправленной работе педагогического коллектива в данном направлении.

	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Кол-во участников муниципального тура	-	6	5
Количество призеров и победителей муниципального тура	-	2	2(+ 2 дипломанта)



Ученица 4-го класса представляет работу «Пауки» на школьном Дне Науки

В течение второго года в школьном Дне Науки принимают участие ученики младшего звена.

С 2011-2012 года в режиме on-line в школьном и муниципальном Дне Науки принимали участие воспитанники, являющиеся участниками проекта «Образование детей-инвалидов с применением дистанционных технологий». Их участие отмечено на городском уровне специальными дипломами.



Выступление Чугунова Ивана на секции естественных дисциплин школьного Дня Науки





Работа объединений дополнительного образования

Еще одной сферой реализации личности учащихся и педагогов школы можно считать деятельность объединений дополнительного образования.

В сентябре 2011 года на базе школы было сформировано 21 объединение дополнительного образования по различным направлениям. Общий охват учащихся составил 342 человека.



Занятия секции "Баскетбол"

Все объединения имеют утвержденный график работы и действуют на основе программ дополнительного образования, утвержденных педагогическим советом школы. Несколько объединений функционируют под руководством педагогов центра технического творчества – Хайдуковой Н.А. – «Начальное техническое моделирование», Полухиной О.И. – «Волшебная шкатулка», Артамонова В.В. «Школа юного патриота», педагога ДЮСШ Добрышева А.В. «Баскетбол». С ноября 2011 года в школе действует «Танцевальный кружок» для учащихся 1-4 классов в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг.

С наибольшей результативностью в 2011-2012 учебном году работали следующие объединения:

- «ЮИД» (руководитель Артамонов В.В.),
- «Театральный» (руководитель Полухина О.И.),
- «Школа юного патриота» (Артамонов В.В.),
- «Танцевальный коллектив «Вдохновение» (рук. Кулиева О.А.),
- «Волшебная шкатулка» (руководитель Полухина О.И.),
- «Дружина юных пожарных» (руководитель Артамонов В.В.),
- «Баскетбол» (руководитель Добрышев А.В.).



Выступление театрального коллектива

Благодаря работе объединения дополнительного образования «Юный журналист» в школе появился печатный орган - газета «Большая перемена» тиражом в 150 экземпляров.



Первый номер школьной газеты

[К содержанию доклада](#)





Адаптация в социуме

Профилактика безнадзорности, правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних - предмет особого внимания образовательного учреждения. С данными категориями учащихся проводится ежедневная работа, направленная на решение следующих задач:

- выявление, учет социального статуса учащихся в социуме;
- оказание поддержки учащимся в процессе их социализации;
- защита прав подростка, оказавшегося в социально-опасном положении;
- совершенствование взаимодействия семьи и школы;
- профилактическая работа с семьями учащихся, помощь семье в решении проблем, связанных с учебой и воспитанием подростка;
- ранняя профилактика бродяжничества, алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании. Профилактическая работа с учащимися, получившими условную меру наказания, состоящими на учете в КДН и ЗП, ОУУПДН, наркологическом диспансере.
- осуществление государственной защиты предусмотренных законом прав личности учащихся;
- правовая защита интересов обучающихся, педагогов, родителей;
- контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, нуждающихся в социальной поддержке.

К решению поставленных задач привлекаются социальный педагог Денисова Н.В., психолог Борисова О.В., администрация школы, члены Совета профилактики безнадзорности и правонарушений.



Интернет-урок "Имею право знать" с участием специалиста УФСКН



Занятия с Участием уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса Бабаянц С.С.



Индивидуальные занятия с педагогом-психологом

[К содержанию доклада](#)





10. Методическая работа

В соответствии со ст. 32 п. 2.5 Закона РФ «Об образовании» в школе сложилась определенная система работы методической службы. Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки деятельности каждого члена коллектива.

В 2011-2012 учебном году педагогический коллектив работал над единой методической темой «Управление качеством образования».

В школе функционировало четыре школьных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Апет Н.А., учитель первой квалификационной категории);
- ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Шарова Л. А., учитель первой квалификационной категории);
- ШМО учителей начальных классов (руководитель Варламова Т. Г., учитель первой квалификационной категории);
- ШМО классных руководителей (руководитель Брежнева О. В., учитель первой квалификационной категории).

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающие различные виды предметной и исследовательской деятельности. ШМО принимали участие в решении проблем обучения учащихся, составляли тексты для контрольных и проверочных работ, обсуждали и утверждали тематическое планирование, приложения к экзаменационному материалу, готовились к олимпиадам, предметным декадам.

Отдельно была спланирована внеклассная работа по предметам. Работа ШМО велась достаточно активно. Была организована работа по взаимопосещению уроков.

Результаты контрольных работ и срезов знаний в основном подтверждают текущую успеваемость учащихся.

Педагогический коллектив школы принимает активное участие в работе ММЦ над единой методической темой: «Профессиональное становление учителя в условиях единого городского образовательного пространства». Опытом профессионального мастерства педагоги школы делились на городских методических объединениях учителей физики, математики, изобразительного искусства, начальных классов, международных и региональных конференциях по вопросам воспитания учащихся.



ГМО учителей физики. Выступление Шаровой Л.А.

[К содержанию доклада](#)





11. Экспериментальная работа

Высокий творческий потенциал педагогического коллектива школы позволяет ему участвовать в экспериментальной работе.

Дистанционное обучение



Детей – инвалидов часто называют детьми с особыми образовательными потребностями. Большинство таких ребят находится на домашнем обучении. Ребенок зачастую ограничен в общении и контакте с окружающим миром. Использование дистанционных форм при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья позволяет обеспечить ребенка качественным

образованием вне зависимости от места обучения, предоставляет возможность общения со сверстниками, необходимого для адаптации в обществе. Обучаясь в информационной компьютерной среде, ребёнок одновременно получает профессиональные навыки, которые в дальнейшем обеспечат ему работу и достойное существование.

В 2010 – 2011 учебном году Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Орехово-Зуево вступила в проект по обучению детей – инвалидов с применением дистанционных технологий.

Основными принципами организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому, являются:

- добровольность участия детей-инвалидов;
- обеспечение конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение условий детям-инвалидам для получения ими общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий;
- адаптивность модели дистанционного образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей-инвалидов;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.

С начала реализации проекта возникало большое количество вопросов об организации учебного процесса. Первоначально в проекте участвовало только четверо учащихся МОУ СОШ № 2, затем в течение года в школу изъявило желание перейти еще десять учащихся школ города. Таким образом, в проекте участвуют четырнадцать учащихся.

При подготовке к осуществлению данного проекта мы столкнулись с рядом трудностей:

- недостаточная компьютерная грамотность среди преподавательского состава школы;
- отсутствие навыка составления и проведения дистанционных уроков;

[К содержанию доклада](#)





- отсутствие навыков пользования новейшим компьютерным оборудованием;

- невысокий уровень информированности родителей и учащихся о преимуществах дистанционного образования;

В связи с этим в школе была проведена работа по повышению квалификации педагогов в сфере дистанционного образования: посещение курсов, обмен опытом с коллегами. Родителям были продемонстрированы преимущества обучения и расширения образовательных, коммуникативных возможностей в проекте дистанционного обучения.

МОУ СОШ № 2 является одной из двух базовых школ города, включенных в региональный проект. Школа имеет собственную программу развития и реализации дистанционного образования. Проект реализуют двадцать три педагога, которые прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям организации дистанционного обучения. В школе функционирует группа сопровождения проекта, в состав которой входят два технических специалиста, четыре тьютора, отвечающие за работу оборудования и обучение всех участников образовательного процесса, вовлеченных в реализацию проекта. Создан банк данных детей-инвалидов, участвующих в программе.

В школе создана необходимая нормативно-правовая база: Положение о применении дистанционных технологий в образовательном процессе, должностные инструкции педагогических работников – участников процесса, индивидуальные расписания занятий учащихся, ведутся протоколы мероприятий, проводимых в рамках проекта. Оборудован кабинет дистанционного обучения, оснащенный семью автоматическими рабочими местами учителя для проведения on – line занятий. Поставленное Министерством образования Московской области оборудование передано родителям (законным представителям) в безвозмездное временное пользование на срок участия ребенка в проекте. Участники проекта снабжены высокоскоростным широкополосным бесперебойным Интернетом, который предоставляется специальными организациями, выбираемыми на основе размещения котировочных заявок. В 2011 — 2012 учебном году услуги доступа к сети Интернет оказывает провайдер города ООО «ФЛЕКС». Для организации урочного и внеурочного общения используется сайт дистанционного обучения www.vacad.ru, который представляет собой социальную сеть, служащую для общения между участниками учебного процесса. Этот сайт разработан и сопровождается РЦДО ГОУ Педагогическая академия.

Дистанционная форма обучения не заменяет живого общения с учителем, а является лишь формой расширения образовательного процесса. Уроки проводятся в off - , on - и очном режиме. В режиме on – line с помощью программы Skype проводятся уроки в объеме, равном примерно 25 % - 30 % от общего количества часов занятий. Использование специального оборудования происходит на каждом уроке. Обучение ведется как в индивидуальном режиме, так и в групповом с включением учащихся в процесс урока.

Школа старается привлекать участников проекта к внеурочной деятельности. В 2011 – 2012 учебном году двое учащихся среднего звена, участницы проекта дистанционного образования, принимали участие в городской Декаде наук, где представляли свои работы на секциях истории и русского языка. Общение происходило с помощью программы Skype. У жюри была возможность пообщаться с участницами и задать им несколько вопросов. Учащиеся были награждены дипломами в номинации «За волю к победе».

[К содержанию доклада](#)





Дети активно участвуют в конкурсах рисунков и презентаций. Некоторые стали призерами школьных и городских конкурсов. В дальнейшем планируется активизация внеурочной деятельности учащихся, вовлечение в проектную деятельность, участие во внеклассных мероприятиях (конкурсы, праздники, ярмарки достижений учащихся, интеллектуальные игры, тренинги и др.), что будет способствовать социализации в обществе.



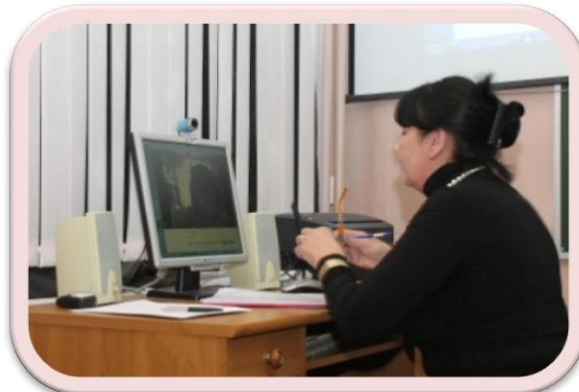
Фрагмент урока английского языка с применением дистанционных технологий на семинаре «Реализация здоровьесберегающего и здоровьесадаптационного направлений формирования образовательной среды» (учитель Грачева Н.М.)

уроков в режиме on- и off-line, примеры использования технических средств на уроках (микроскоп, сканер, принтер, фотокамера и т. д.).

На семинаре было представлено два урока английского языка как наиболее трудные для проведения в дистанционной форме. Один урок представлял собой включение учащегося в процесс работы с классом, другой урок велся в индивидуальном режиме.

Исходя из результатов опроса учащихся и их родителей, можно сделать вывод, что

данная технология дистанционного обучения пользуется большим спросом, так как открывает безграничные возможности в получении информации, формировании навыков самообразования, приобщении к общечеловеческим ценностям. Такое обучение создает базу для развития личностных качеств и служит для получения дальнейшего профессионального образования, что является основой для реализации планов учащихся на будущее и социальной реабилитации в обществе.



Фрагмент урока английского языка с применением дистанционных технологий на семинаре директоров (учитель Греханова Е.В.)



Городское родительское собрание «Расширение проекта «Дистанционное образование детей-инвалидов»

[К содержанию доклада](#)



Работа по методике профессора В. Ф. Базарного

В 2011 – 2012 учебном году МОУ СОШ № 2 продолжила работу с учащимися первых и вторых классов по методике В. Ф. Базарного, доктора медицинских наук, руководителя лаборатории физиолого-защитно-защитных проблем обучения.



Учебные занятия автор рекомендует проводить в режиме смены динамических поз, для чего и используется ростомерная мебель – конторки, за которыми дети часть урока стоят, другую часть сидят за партой. Тем самым сохраняется и укрепляется телесная вертикаль – позвоночник – основа энергетики нашего организма.

Учитель планирует построение урока таким образом, чтобы дети несколько раз организованно переходили из положения «сидя» в положение «стоя». (Наиболее удобно вставать тогда, когда ученики слушают ответы товарищей или объяснения учителя).

Важнейшей особенностью всех уроков по системе В. Ф. Базарного является то, что они проводятся в режиме движения наглядного материала: он может оказаться и на стене, и на шторке, и в любом месте класса. Его нужно найти и использовать в своей работе, поэтому дети не только не прикованы к парте и конторке, а находятся в постоянном движении, в постоянном поиске. Постоянный спонтанный поиск – фундаментальное начало и важнейший принцип творческой самодеятельности человека. Проведение такой работы очень нравится детям. Каждый желает выйти и найти карточку. Данная работа часто проводится в группах, где выделяется лидер, отвечающий за работу всей группы, поэтому группы необходимо чаще менять.



Фрагмент урока в 1 классе «А» на семинаре директоров (учитель Брежнева О.В.)

ЭТО способствует расширению зрительно-двигательной активности и проведению физкультминуток для глаз с помощью расположенных в пространстве ориентиров.

Выводы

В целом методическая работа строилась на основе системы повышения квалификации педагогических работников, вовлечения учащихся школы в различные научные эксперименты, поддержания постоянных творческих связей с педагогическим колледжем и МГОГИ.

[К содержанию доклада](#)



12. Организация безопасности в школе

В нашей школе большое внимание уделяется организации комплексной безопасности учебного процесса. Безопасность образовательного учреждения – это процесс создания условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и технического персонала, а также материальных ценностей учреждения от возможных чрезвычайных ситуаций, пожаров, аварий и несчастных случаев. Большое значение в нашей школе уделяется безопасности учащихся. Здание школы 3-х этажное, панельное, возведено в 1969 г. Видимых повреждений и разрушений не имеет, находится в удовлетворительном состоянии. Территория ограждена металлическим забором с воротами и проходными калитками.

Центральный вход в школу имеет металлическую дверь, блокируемую электромагнитным замком. Из средств наблюдения имеется видефон, 3 камеры видеонаблюдения, позволяющие просматривать территорию школы со стороны центрального входа и участок территории с тыльной стороны здания, у актового зала. В школе имеются 8 запасных выходов. Все запасные выходы имеют металлические двери, закрытые на замки и засовы.

Работа по обеспечению безопасности в МОУ СОШ № 2 - это комплекс мероприятий, которые ежедневно осуществляются в повседневной деятельности администрацией, всем педагогическим коллективом и хозяйственно-техническим персоналом.

Комплексная безопасность осуществляется по следующим направлениям;

- антитеррористическая защищенность;
- противопожарная и электробезопасность;
- создание безопасных условий жизнедеятельности;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Антитеррористическая защищенность

Здание школы 3х этажное, панельное, возведено в 1969 году. Видимых повреждений и разрушений нет, находится в удовлетворительном состоянии. Территория школы ограждена металлическим забором высотой 2, 2 метра и освещается в темное время суток. Ограждение имеет 2 калитки и одни ворота.

Центральный вход имеет металлическую дверь, оборудованную электромагнитным замком, запасные выходы также оборудованы металлическими дверями и запорами изнутри. Из средств наблюдения имеется видеодомофон, видеорегистратор и три камеры видеонаблюдения, позволяющие просматривать территорию школы со стороны центрального входа и участок территории с тыльной стороны здания, у актового зала. На первом этаже школы – в кабинете директора, кабинетах № 8, 15, 16 и на втором этаже, в кабинете № 27, установлены решетки, оборудованные легко открываемыми запорными устройствами.

В наличии пост охраны. Он оборудован кнопкой тревожной сигнализации (КТС), которая выведена на пульт вневедомственной охраны. Проверка на исправность и функционирование КТС производится один раз в неделю, обычно по субботам с 10 до 12 часов с записью в журнале контроля. В школе имеется городская и внутренняя телефонная связь, что существенно улучшает оперативное руководство.

[К содержанию доклада](#)





Также имеется телефонная связь между постом охраны и кабинетами группы продленного дня, что позволяет ограничить доступ родителей в школу. С октября 2010 года на посту охраны контрольно-пропускной режим осуществляет сотрудник ЧОП «Бизнес-безопасность». С ЧОП заключен трехсторонний договор на оказание охранных услуг по май 2011 года включительно. Сотрудник ЧОП лицензирован и имеет право на осуществление охранной деятельности. Оплата охранных услуг осуществляется за счет добровольных пожертвований родителей учащихся школы.

В рабочие дни с 8.00 до 17.00 контрольно-пропускной режим в здании школы осуществляет сотрудник ЧОП, а после завершения занятий и в выходные дни контроль осуществляется ночными сторожами. Ежедневно заместителем директора школы по безопасности осуществляется осмотр территории и учебных помещений на предмет выявления подозрительных предметов с последующей записью в журнале контроля.

Работа по антитеррористической защищенности планируется на учебный год.

В соответствии с приказами Управления образования администрации городского округа в школе осуществляются все мероприятия по антитеррористической направленности. При проведении каждого массового мероприятия в учебном заведении усиливается контрольно-пропускной режим, проводятся инструктажи с учащимися и сотрудниками школы. Ежедневно назначается дежурный администратор, у которого имеется папка с памятками и инструкциями для персонала и учащихся по правилам безопасного поведения в различных ситуациях.

В школе ведется делопроизводство по антитеррористической защищенности согласно номенклатуре дел, рекомендованной Управлением образования. В холле 1 этажа оформлены стенды по действиям в случае ЧС, в каждом классном уголке имеется страничка безопасности.

Противопожарная защищенность, электробезопасность.

В процессе ежедневного утреннего осмотра помещений и территории одновременно осуществляется и проверка состояния противопожарной безопасности образовательного учреждения. В соответствии с планом и приказами по Управлению образования г.о. Орехово-Зуево проверяется состояние огнетушителей, пожарного гидранта, автоматической пожарной сигнализации (АПС) с составлением актов, проверяются подпольные помещения школы, состояние запасных и эвакуационных выходов.

Проводятся инструктажи со всеми работниками по противопожарной безопасности и дополнительно с воспитателями при работе оздоровительного лагеря в каникулярный период.

Все помещения школы оборудованы дымовыми датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывание которой сопровождается звуковыми оповещениями на каждом этаже.

Вывешены поэтажные планы эвакуации и регулярно проводятся тренировки эвакуации учащихся и персонала по различным вводным. Дни учебных эвакуаций согласованы с Управлением образования. Неиспользованные огнетушители с истекшим сроком годности применяются для практических занятий с персоналом и учащимися школы.

[К содержанию доклада](#)





Для обеспечения электробезопасности в школе выполнены все требования, изложенные в приказе начальника Управления образования Администрации г.о. Орехово-Зуево за №189 от 02.03. 2006 года. Спланировано и организовано обучение всего персонала школы по вопросам электробезопасности со сдачей зачетов. Как итог — всему персоналу присвоена первая квалификационная группа по электробезопасности, выданы на руки удостоверения, подтверждающие квалификацию сотрудника. Ежемесячно проводятся технические рейды по всем помещениям, с целью выявления нарушений правил электробезопасности и принятия решений для их устранения. С учащимися занятия по правилам пользования электроприемной аппаратурой организованы и проводятся в рамках предмета ОБЖ.

Создание безопасных условий жизнедеятельности и охрана труда

Работа по охране труда содержит ряд организационно-технических мероприятий по соблюдению и улучшению условий трудовой и учебной деятельности учащихся и всех сотрудников, планируется на учебный год.

Проводятся инструктажи по охране труда всего педагогического коллектива с записью в журнале, а также дополнительные инструктажи по охране труда при организации работы оздоровительного лагеря в каникулярный период. Проводятся инструктажи учащихся по охране труда перед началом учебного года с записью в классных журналах по каждому предмету обучения.

Имеются инструкции по охране труда, утвержденные директором школы. Проводится обучение вновь прибывших сотрудников по вопросам охраны труда. Все несчастные случаи в образовательном учреждении фиксируются, расследуются с составлением актов.

Делопроизводство по охране труда ведется в соответствии с нормативными документами и под контролем Управления образования.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Работа планируется и согласуется с Управлением образования и Отделом ГИБДД Орехово-Зуевского района. В школе проводятся все мероприятия, предусмотренные планом образовательного учреждения, приказами и указаниями Управления образования.

В дневниках учащихся имеются паспорта безопасности, маршрутные листы движения учащихся из дома до школы с соблюдением правил дорожного движения.

Регулярно с учащимися проводятся встречи-беседы с сотрудниками ОГИБДД.

Ежедневно классными руководителями начальных классов проводятся пятиминутки с учащимися по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах. В школе имеется паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения МОУ СОШ №2. Во всех начальных классах оформлена страничка по соблюдению детьми правил дорожного движения. В холле 1 этажа имеется стенд отряда ЮИД с освещением вопросов дорожной безопасности.

Выводы: на основании вышеизложенного и результатов периодических плановых и внезапных проверок вышестоящих органов управления состояние комплексной безопасности в МОУ СОШ №2 оценивается как «удовлетворительное».





13. Освещение деятельности школы в средствах массовой информации

В течение 2011-2012 учебного года деятельность школы многократно освещалась в средствах массовой информации города Орехово-Зуево.

1. Публикация стихотворения, посвященного профессии учителя, учащегося МОУ СОШ № 2 Шкрибы Михаила (Вести Орехово – Зуева № 39 от 5 октября 2011 года).
2. Публикация, посвященная проведению городского шахматного турнира среди учащихся (Вести Орехово - Зуева № 41 от 28 октября 2011 года).
3. Публикация, посвященная проведению конкурса «Лингвистические ступени» (Вести Орехово – Зуева № 43 от 9 ноября 2011 года).
4. Публикация о проведении общегородского родительского собрания (Вести Орехово – Зуева № 43 от 9 ноября 2011 года).
5. Публикация, посвященная проведению городского семинара руководителей образовательных учреждений «Учеба для всех» (Вести Орехово – Зуева № 48 (663) от 7 декабря 2011 года).
6. «Город, где оживают книги» (Вести Орехово – Зуева № 48 (663) от 7 декабря 2011 года).
7. Публикация о проведении конкурса «Педагог года» (Вести Орехово - Зуева № 50 (665) от 21 декабря 2011 года).
8. Публикация о проведении конкурса «Педагог года» (oz-on.ru от 20 декабря 2011 года).
9. «Рождественские встречи» (Вести Орехово - Зуева № 1 (667) от 11 января 2012 года).
10. «Главная Любовь их жизни» («Орехово — Зуевская правда» №10 (20833). Публикация посвящена семье Румянцевых, учащихся МОУ СОШ № 2).
11. «Городу Орехово — Зуево — 95 лет» Упоминание о МОУ СОШ № 2 стр.11 (Московский летописец №1 (31) 2012 год).
12. «Состязания сильных и ловких» (Вести Орехово – Зуева от 7 марта 2012 г. № 9 (675)).
13. «Юные Кутузовы» («Подмосковный рубеж» № 9 (310) от 15 марта 2012 года).
14. «Экспонаты хороши — выбирай на вкус!», («Вести Орехово - Зуева» 11 (677) от 21 марта 2012 года).
15. «Глаза горят, дело движется, родители улыбаются» публикация о реализации программы по обучению детей с особыми образовательными потребностями с применением дистанционных технологий (Орехово — Зуевская правда № 53 (20876) от 3 апреля 2012 года).
16. «Герой своего времени» статья о проведении открытого заседания Совета музея «Герой нашего времени» музыкально - литературной композиции «Летопись поколений», посвященное памяти Попова Сергея, выпускника школы погибшего в Чечне. (Орехово — Зуевская, правда, № 57 (20880) от 10 апреля 2012 года.).
17. Публикация на официальном сайте администрации городского округа Орехово-Зуево об итогах проведения соревнования «школа безопасности» <http://www.ozmo.ru/index.php/component/search/?searchword=%D0%9C%D0%9E%D0%A3+%D0%A1%D0%9E%D0%A8+%E2%84%96+2&ordering=&searchphrase=all> от 15 мая 2012 г .





18. «Права ребенка — прежде всего» («Вести Орехово-Зуево» №21 (687) от 6 июня 2012 года)
19. Публикация на официальном сайте администрации городского округа Орехово-Зуево об итогах IV открытого Всероссийского турнира по вольной борьбе среди юношей и девушек на призы Главы городского округа Орехово-Зуево. Второе место среди юношей занял учащийся МОУ СОШ №2 Баяхтар Артем (11 мая 2012 года <http://www.ozmo.ru/index.php/component/content/article/34-sport-kat/2725--10-2012->)
20. «Слет юных пожарных и спасателей», («Вести Орехово-Зуево» №21 (687) от 6 июня 2012 года)
21. «Мы - лучшие!», (Орехово — Зуевская, правда, № 89 (20912) от 6 июня 2012 года).
22. Публикация на сайте <http://www.umcgoru/> «Детско-юношеское движение юных пожарных»

В 2011 – 2012 учебном году МОУ СОШ № 2 стала участницей нескольких сюжетов местного и подмосковного телевидения:

1. Сюжет о рабочем визите Главы администрации г. о. Орехово-Зуево Олега Валерьевича Апарина в МОУ СОШ № 2 (Новости Орехово-Зуево 13. 10. 2011).
2. Сюжет об участии в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта. (Новости Орехово-Зуево от 13. 12. 2011).
3. Информация о реализации дистанционного образования (Новости Орехово-Зуево (радио) от 13. 12. 2011).
4. Сюжет о проведении конкурса «Педагог года» (Новости Орехово — Зуевского телевидения от 20. 12. 2011).
5. Сюжет о проведении открытого заседания Совета музея «Герой нашего времени» музыкально - литературной композиции «Летопись поколений», посвященное памяти Попова Сергея, выпускника школы погибшего в Чечне, (Новости Орехово — Зуева от 3 апреля 2012 года).
6. Сюжет о проведении в МОУ СОШ № 2 праздника, посвященного памятным датам истории России «Слава земли Русской», (Новости Орехово — Зуева от 12 апреля 2012 года).
7. Сюжет о проведении военно-спортивного соревнования «Закон и порядок» (Новости Орехово — Зуева от 26 апреля 2012 года).
8. Сюжет о проведении концерта, посвященного юбилею Борискина. (Новости Орехово — Зуева от 3 мая 2012 года).
9. Сюжет о проведении военно-спортивного соревнования: «Школа безопасности». (Новости Орехово — Зуева от 3 мая 2012 года)
10. Сюжет о митинге, посвященном Дню Победы 9 мая 2012 года. (Новости Орехово — Зуева от 10 мая 2012 года)
11. Сюжет об итоговом празднике ДО «Будущее России», (Новости Орехово-Зуево от 24 мая 2012 года).
12. Сюжет о зональных соревнованиях ДЮПС. (Новости Орехово-Зуево от 5 июня 2012 года).
13. Сюжет об областных соревнованиях ДЮПС в Звенигороде. (Новости Подмосковья от 13 июня 2012 года).

[К содержанию доклада](#)





14. Цели и задачи на 2012 - 2013 учебный год

Проведенный анализ позволяет считать работу МОУ СОШ № 2 в 2011-2012 учебном году удовлетворительной. Реализуя образовательную программу школы, совершенствуя структуру и содержание общего образования, школа в основном достигла поставленных в начале учебного года целей и задач.

В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цели и задачи:

- обеспечить доступность и качество обязательного образования;
- продолжить реализацию программы «Здоровье»;
- увеличить охват учащихся горячим питанием;
- продолжить работу по организации безопасности в школе;
- активизировать профилактическую работу по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время;
- сформировать кадровую политику для повышения качества образования;
- постоянно совершенствовать образовательные технологии с учетом информационной среды и интерактивных технологий;
- продолжить работу педагогического коллектива над новой методической темой «Управление качеством образования»;
- продолжить участие педагогического коллектива в экспериментальной деятельности;
- адаптироваться к запросам быстро меняющегося мира, потребностям экономики с учётом национальных традиций;
- совершенствовать контроль качества образования с использованием мониторингов;
- совершенствовать систему подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ с учетом опыта итоговой аттестации 2011- 2012 года;
- организовать психологическую помощь выпускникам для прохождения итоговой аттестации;
- формировать интеллектуальную и психологическую подготовку к дальнейшему продолжению образования в высших и средне-специальных учебных заведениях;
- продолжить формирование инклюзивной среды для более успешного обеспечения включения в процесс социализации детей с особыми образовательными потребностями (по состоянию здоровья) и детей, имеющих девиантное поведение, и предоставлением каждому ребенку возможности реализовать себя и проявить свою индивидуальность через организацию внеклассной и внеурочной деятельности.
- продолжить создание и реализацию тематических целевых программ внеурочной деятельности на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.
- продолжить расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом требований введения ФГОС и запроса социума, в том числе и за счет организации объединений дополнительного образования на платной основе.
- продолжить мониторинг участия во внеклассной работе всех классных коллективов, а также отдельных воспитанников с целью повышения качества данной сферы деятельности и стимулирования активности школьников.

[К содержанию доклада](#)





Приложение 1

**Анкета
по итогам участия в муниципальной программе по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию школьников «Истоки»
в 2011-2012 учебном году**

МОУ СОШ №2 г.о. Орехово-Зуево.

Количество детей, занятых в программе «Истоки» в 2011-2012 учебном году.

№ п/п	Название проекта и его содержание	Возраст	Количество детей (отдельно по каждому виду деятельности)	
1. Проект «Радуница»				
1.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	1-4	50 человек	
2.	Конкурс рисунков «Мой город», «Долг, честь, Отечество»	классы	23 человека	
3.	Конкурс на знание символики РФ		2 человека	
4.	Конкурс экоплаката		15 человек	
5.	Акция «Я помню, я горжусь!»		35 человек	
6.	Митинг, посвященный Дню Победы		176 человек	
Количество участников в младшей возрастной группе:			176 человек	
7.	Фотоконкурс «Мой город»	5-8	12 человек	
8.	Фестиваль национальных культур «Все флаги в гости к нам!»	классы	152 человека	
9.	Акция «Колокола памяти»		150 человек	
10.	Участие в комплексе мероприятий, посвященных Дню города		45 человек	
11.	Литературно-музыкальная композиция «Слава Земли русской»		150 человек	
12.	Спортивные соревнования, посвященные памятным датам Отечества		65 человек	
13.	Экскурсия в зоологический музей МГОГИ		49 человек	
14.	Экскурсия в городской краеведческий музей		34 человека	
15.	Экскурсия по улицам Орехово-Зуево		40 человек	
16.	Конкурс «Морской венок славы!», посвященный 200-летию Бородинской битвы		5 человек	
17.	Городской конкурс по стрельбе из пневматической винтовки		19 человек	
18.	Муниципальная конференция «Ты, помнишь, Алеша, дороги Смоленщины»		3 человека	
19.	Конкурс на знание символики РФ		1 человек	
20.	Конкурс исследовательских работ по памятным датам истории Отечества		2 человека	
21.	Акция «Я помню, я горжусь!»		120 человек	
22.	Митинг, посвященный Дню Победы		150 человек	
Количество участников в средней возрастной группе:			152 человека	
23.	Открытое заседание совета музея «Герой нашего времени», посвященный памяти выпускника школы Попова Сергея		9-11	53 человека
24.	Литературный вечер «Слава земли Русской»		классы	12 человек
25.	Городская краеведческая конференция			1 человек
26.	Велопробег школьников «Родному городу – безопасное движение!»			16 человек
27.	Фестиваль национальных культур «Все флаги в гости к нам!»			75 человек
28.	Конкурс «Морской венок славы!», посвященный 200-летию Бородинской битвы	6 человек		
29.	Участие в весеннем турнире «Защитники Отечества» Всероссийского молодежного слета «Я – патриот России»	6 человек		
30.	Митинг, посвященный Дню Победы	75 человек		
Количество участников в старшей возрастной группе:				75 человек
Всего участников проекта «Радуница»:				403 человека

[К содержанию доклада](#)

2. Проект «Школа демократической культуры»

1.	День молодого избирателя	1-4	170 человек
2.	Лекторий «Как мы выбираем президента»	классы	170 человек
3.	Конкурс «Права человека - глазами ребенка»		18 человек
4.	Занятия с Уполномоченным по защите прав участников образовательного процесса		52 человека

Количество участников в младшей возрастной группе:

170 человек

5.	Конкурс «Из истории выборов»	5-8	110 человек
6.	Деловая игра «Молодежь выбирает»	классы	80 человек
7.	Стартовая линейка д/о «Будущее России»		6 человек
8.	Работа школы «Лидер»		30 человек
9.	Участие в работе органов школьного самоуправления, д/о «Мой дом»		66 человек
10.	День молодого избирателя		150 человек

Количество участников в средней возрастной группе:

150 человек

11.	Участие в работе органов школьного самоуправления, д/о «Мой дом»	9-11	44 человека
12.	День молодого избирателя	классы	75 человек

Количество участников в старшей возрастной группе:

75 человек

Всего участников проекта «Школа демократической культуры»: 395 человек

3. Проект «Родники»

1.	Выставка-конкурс семейных работ из природного материала «Осень – очей очарованье!»	1-4	24 человека
2.	Конкурс творческих работ «Обыкновенное чудо»	классы	8 человек
3.	Игровая программа «Новый год шагает по планете»		180 человек
4.	Конкурс творческих работ «Эра фантастики»		21 человек
5.	Концертная программа, посвященная Дню Семьи		4 человека
6.	Конкурс фотографий «Мир в твоём кадре»		10 человек
7.	Участие в муниципальном конкурсе технического творчества		3 человека
8.	Конкурс чтецов «Искусство звучащего слова»		18 человек
9.	КТД «Новогодний серпантин»		180 человек
10.	Конкурс поделок и рисунков «И светит рождественская звезда»		12 человек
11.	Конкурс рисунков «Самый лучший день в году»		64 человека
12.	Праздник Осенины		55 человек
13.	Концертная программа к Дню учителя		13 человек
14.	Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»		108 человек
15.	Конкурс творческих работ – сочинений о школьной библиотеке		12 человек

Количество участников в младшей возрастной группе:

180 человек

16.	Концертная программа, посвященная Дню Семьи	5-8	15 человек
17.	Конкурс чтецов «Живая классика»	классы	18 человек
18.	Игровая программа «День святого Валентина»		150 человек
19.	Фестиваль «Мелодии души и музыки вдохновенье»		3 человека
20.	Выпуск школьной газеты «Большая перемена»		14 человека
21.	Конкурс презентаций «Приглашаем в путешествие»		5 человек
22.	Конкурс творческих визиток фестиваля национальных культур		143 человека
23.	Конкурс «Мой музей»		7 человек
24.	КТД «Новогодний серпантин»		153 человек
25.	Конкурс творческих работ «Дорога на Олимп»		8 человек
26.	Конкурс поделок и рисунков «И светит рождественская звезда»		7 человек
27.	Конкурс рисунков «Здоровое питание» -		45 человек
28.	Конкурс презентаций «Библиотека будущего»		2 человека

Количество участников в средней возрастной группе:

153 человека

29.	Конкурс медиапроектов школьников «Из истории детского движения»	9-11	4 человека
30.	Конкурс чтецов среди учащихся 10-11 классов «Серебряная лира»	классы	5 человек
31.	Игровая программа «День святого Валентина»		70 человек
32.	Выпуск школьной газеты «Большая перемена»		7 человек
33.	Конкурс презентаций «Приглашаем в путешествие»		20 человек
34.	Конкурс творческих визиток фестиваля национальных культур		75 человек

Количество участников в старшей возрастной группе:

75 человек

Всего участников проекта «Родники»: 408 человек

4. Проект «Ориентир»				
1.	Творческие мастерские «Умелые ручки»	1-4	68 человек	
2.	Конкурс рисунков и фотографий «Мир в радуге профессий»	классы	70 человек	
3.	Конкурс рисунков «Люди, которые отвечают за безопасность»		34 человека	
4.	Встречи с сотрудниками ОСВОД, ОУУППДН		174 человека	
Количество участников в младшей возрастной группе:			174 человека	
5.	Работа в профильных отрядах ДЮП, ЮИД, ЮДМ	5-8 классы	45 человек	
6.	Конкурс мини-сочинений «Моя будущая профессия»		28 человек	
7.	Посещения музея ДОСААФ		80 человек	
8.	Муниципальный слет ЮИД		4 человека	
9.	Агитбригады ЮИД (фестиваль «ДЮП +ЮИД – безопасность победит»)		12 человек	
10.	Конкурс песен о пожарных		6 человек	
11.	Встречи с сотрудниками ОУУППДН, ГИБДД		110 человек	
12.	Конкурс фотографий «Профессии моих родителей»		4 человека	
Количество участников в средней возрастной группе:			110 человек	
13.	День призывника на базе ДОСААФ		9-11 классы	46 человек
14.	Участие в соревнованиях профильных отрядов			8 человек
15.	Занятия «Мой профессиональный выбор» для учащихся 9-го класса в ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 114 МО»			43 человека
16.	Мастер – классы на базе ГОУ НПО «ПУ №114	71 человек		
Количество участников в средней возрастной группе:			71 человек	
Всего участников проекта «Ориентир»:		355 человек		
5. Проект «Изменим жизнь к лучшему»				
1.	Единый День здоровья	1-4 классы	174 человека	
2.	Конкурсная программа фестиваля «Возьмемся за руки, друзья!» «Спорт, красота, грация!»		174 человека	
3.	Конкурс рисунков «Жизнь без вредных привычек!»		56 человек	
4.	Акция «Красная ленточка»		120 человек	
Количество участников в младшей возрастной группе:			176 человек	
5.	Участие в Осенней и Весенней Неделе Добра	5-8 классы	150 человек	
6.	Единый день Здоровья		150 человек	
7.	Лекторий для учащихся «Влияние алкоголя и никотина на здоровье человека»		70 человек	
8.	Конкурсная программа фестиваля «Возьмемся за руки, друзья!» «Спорт, красота, грация!»		150 человек	
9.	Лектории по профилактике наркомании специалиста ДНЦ Соловьевой И.Ю.		25 человек	
10.	Работа волонтерского отряда		20 человек	
Количество участников в средней возрастной группе:			150 человек	
11.	Единый День здоровья		9-11 классы	75 человек
12.	Фестиваль по профилактике вредных привычек «Возьмемся за руки, друзья!»			15 человек
13.	Зимний туристский слет школьников «Снежными тропами»			12 человек
14.	Интернет – урок с представителем УФСКН Лепилиной В.Н.	16 человек		
15.	Работа группы медиаторов	10 человек		
16.	Конкурсная программа фестиваля «Возьмемся за руки, друзья!» «Спорт, красота, грация!»	75 человек		
Количество участников в старшей возрастной группе:			75 человек	
Всего участников проекта «Изменим жизнь к лучшему»		401 человек		

Всего в программе «Истоки» в 2011-2012 учебном году приняли участие 408 человек (в том числе – 9 учащихся, обучающихся на дому)

[К содержанию доклада](#)